

DTU's strategi

Præambel

DTU's strategi skal tjene som grundlag for den langsigtede udvikling af universitetet. Strategien består af mål og midler på et overordnet plan, men ikke af konkrete politikker, procedurer, projekter eller penge.

Strategien har en tidshorisont på 6 år, hvor betingelserne for DTU's virke ikke står stille. Derfor må strategien udformes, så den ikke forældes, når vanskeligheder viser sig, eller muligheder byder sig. Når sådanne hændelser indtræffer - i et forventeligt omfang, men af uforudseelig karakter - skal de netop adresseres strategisk og ikke som en forhindring for gennemførelse af en konkret operationel plan. Herved kan det uforudsete i det lange løb bringes til at virke begunstigende for den langsigtede udvikling.

Strategien skal ideelt set være den fælles standard, som alle universitetets delaktiviteter og lokale adfærdsmønstre vurderes op imod for at sikre, at de overordnet set bidrager positivt til den ønskede, langsigtede udvikling.

Strategien skal derfor også kommunikeres bredt og dybt, så den kan blive nærværende for alle personalegrupper, blive loyalitetsskabende over for et reelt formåls- og skæbnefællesskab, og blive et holdepunkt for hver enkelts bidrag til DTU's langsigtede udvikling.

Målene i DTU's strategi består af:

- Mission, d.v.s. universitetets raison d'être.
- Vision, d.v.s. universitetets forestilling om sin ønskede fremtid.
- Strategiske mål, d.v.s. universitetets mål inden for den strategiske horisont på 6 år.

Midlerne i DTU's strategi er:

- Værdier, d.v.s. universitetets ønskede adfærds- og holdningskvaliteter.
- Organisation, d.v.s. den overordnede organisatoriske arbejdsdeling med tilhørende ansvar og kompetence.
- Strategiplan, d.v.s. de overordnede virkemidler, der bringes i anvendelse for at nå de strategiske mål, og sammen med de øvrige midler tjener til at virkeliggøre Visionen og opfylde Missionen.

Mission:

DTU skal gennem polyteknik etablere grundlag for værdiskabelse og velfærd i samfundet. Dette sker ved uddannelse, forskning og innovation.

Polyteknik blev tidligt i 1800-tallet tematiseret som samspillet mellem teknik, samfund og videnskab, og teknologi blev set som nyttig videnskab, der skulle virke til gavn for samfundets udvikling. I 1829, allerede før teoridannelsen om polyteknik var fuldt udviklet, blev DTU stiftet som Den Polytekniske Læreanstalt.

Nytten af de naturvidenskabelige landvindinger i teknisk anvendelse var ledetråden, men også en erkendelse af, at samspil mellem erkendelsesforskning, i.e. naturvidenskab, og anvendelsesforskning, i.e. teknisk videnskab, var til begge videnskabers gensidige befrugtning.

I dag er konkurrencen mellem regioner, nationer og verdensøkonomier baseret på en merværdi i produkter og serviceydelser, der ikke primært er betinget af lokale råstoffer eller klimaforhold og slet ikke betinget af forskellen i arbejdsindsats. Det afgørende i værdiskabelsen er i stadig højere grad teknologindholdet, men teknologiske forspring kommer ikke af sig selv. De kommer af samspillet mellem naturvidenskabelig erkendelsesforskning og den teknisk-videnskabelige anvendelsesforskning og navnlig af deres gensidige inspiration, indsigtsskrav og synergi. De kommer endvidere af en dygtighed og handlekraft til at få tingene gjort, for teknologisk forspring kan risikere at forsvinde af sig selv, hvis man ikke følger med udviklingen.

Skal Danmark klare sig i denne internationale konkurrence, kan det kun ske ved, at der i landet findes en institution, som vil tage det på sig og faktisk magter at være et teknisk-naturvidenskabeligt kraftcenter, der tåler sammenligning med førende teknisk-videnskabelige forskningsinstitutioner i verden. Herudover kræves, at denne institution evner at blive værdsat nationalt og dermed finansieret så tilstrækkeligt, at ambitionerne ikke blot bliver en drøm om at ville, men at evnen til at kunne også får lov til at udfolde sig gennem uddannelse, forskning og innovation:

- Uddannelse af stadig nye generationer af teknisk-naturvidenskabeligt funderede ingeniører op til det højeste niveau.
- Forskning inden for det teknisk-naturvidenskabelige område af høj kvalitet og på særlige felter i verdensklasse.
- Innovation, d.v.s. målrettet nyttiggørelse af nye teknologiske resultater gennem kommercialisering og aktiv vidensoverføring til erhvervslivet og samfundet.

Succes med denne opgave vil ikke bare gavne Danmark, men indgå i verdens samlede videnskabelige fremskridt og bidrage til international udvikling.

DTU blev som Den Polytekniske Læreanstalt oprettet med essentielt dette sigte, og DTU må i den nuværende teknologiske verdensorden påtage sig denne mission for samfundet: det danske samfund, det videnskabelige samfund og det internationale samfund.

Missionen kan gives en sloganagtig minimalformulering, der rummer den klassiske mening med polyteknik: "DTU – teknik og videnskab for samfundet".

Vision:

DTU er internationalt anerkendt som et førende universitet inden for det teknisk-naturvidenskabelige område, og kendt for erhvervsorientering, bæredygtighed og et nært studiemiljø.

DTU har en levende campus, der danner en attraktiv ramme om uddannelse, forskning og innovation, og som åbner sig mod omverdenen fagligt og socialt.

To modstillede selvforståelser har hersket omkring universiteters virke:

Den introverte og selvcentrerede, der søger mod ny indsigt og intellektuel fordybelse, og som i sit analytiske, begrebsorienterede univers beskytter sig mod omverdenens jævne hverdag og prosaiske samfund.

Den ekstroverte og omverdensorienterede, der stræber mod forståelse af sammenhænge og nyttiggørelse af ny viden og som i sit kreative, synteseorienterede univers ønsker at adressere sin omverdens dagligdags problemer og samfundets behov.

DTU erklærer sig til den sidstnævnte kategori, hvor dynamisk samspil og nytte motiverer uddannelse, forskning og innovation.

I denne kategori vil det halvgode universitet ses som halvdårligt, internt som eksternt. Det har ikke mulighed for eller ønske om at forfalde til selvbedragets selvovervurdering, men må leve i en selverkendelse grundet i omverdenens vurdering. Og omverdenen er ikke national, men international.

Det erkendt halvdårlige universitet vil hverken appellere til det omgivende, behovsfulde samfund, som i en stadig mindre verden kan søge løsninger, råd og know-how andre steder eller til det interne universitetsmiljø's individualister og personligheder, som kun trives i en atmosfære af kvalitet og anseelse.

Derfor må DTU som universitet og campus fokusere. Skal DTU opfylde sin mission, skal det netop ske som et monofakultært universitet inden for det teknisk-naturvidenskabelige område. DTU's campus skal være en kulturbærende lokalitet, hvor man har lyst til at arbejde og leve, hvad enten man er studerende, videnskabelig medarbejder eller professionel i anden funktion. Herudover skal campus indbyde til interaktion med omverdenen, være stedet hvor fagfæller og samarbejdspartnere samt interessenter og interesserede mødes, og hvor inspiration og symbiose opstår.

I højtudviklede samfund har de tekniske universiteters traditionelle styrker været dels deres evne til at tiltrække unge talenter og uddanne dem op til det højeste niveau; dels forskning med iderigdom, tværfaglighed og videnskabelig kunnen frem til den eksisterende videns front; og endelig - i teknologiførende samfund - innovativ kraft til nyttiggørelse af de nyeste erkendelsesmæssige landvindinger til produktive formål i samfundets værdiskabende erhverv.

I denne kontekst regnes et universitet først blandt de førende, når dets bidrag er så usubstituerbart, at det ikke blot ville være et nationalt, men også et internationalt tab, hvis det mistede sin rolle. For DTU's vedkommende udfyldes rollen på en måde, der opfattes som DTU-karakteristisk, nemlig med:

- erhvervsorientering, d.v.s. at prioriteringer foregår i lyset af industriens behov, de studerendes erhvervsmuligheder og samfundsrelevans;
- bæredygtighed, d.v.s. at den teknologiske udviklings potentielle bagside, miljøbelastning, ressourcespild, etiske problemer m.v. adresseres teknologisk med en ingeniørmæssig helhedsorientering;
- et nært studiemiljø, d.v.s. at undervisningen foregår i et tæt samspil mellem studerende og lærer, at uddannelserne tilrettelægges, så den studerende fuldt ud kan udnytte sit potentiale, og at universitetet systematisk drager omsorg for den enkeltes læring og personlige udvikling.

Strategiske mål

Generelt:	DTU	skal samlet være blandt de 10 førende tekniske universiteter i Europa vedrørende uddannelse, forskning og innovation samt campusliv.
	DTU	skal værne om den akademiske frihed og videnskabelige uafhængighed.
Uddannelse:	DTU	skal være anerkendt som et teknisk-naturvidenskabeligt Universitet, der leverer fremtidsholdbare, forskningsbase-rede ingeniøruddannelser på bachelor, kandidat og ph.d. niveau.
	DTU's	akademiske grader skal være anerkendte på højt inter-nationalt niveau og blandt de højest ansete fra Nordeuropa.
	DTU	skal tilbyde et bredt udvalg af ingeniøruddannelser og være national indgang til alle ingeniøruddannelser.
	DTU	skal have en voksende studentsøgning og tiltrække en øget andel af særligt velkvalificerede studerende af begge køn fra Danmark og udlandet.
Forskning:	DTU	skal inden for 3-5 veldefinerede områder være blandt verdens førende universiteter.
	DTU	skal generelt have god forskningshøjde inden for det teknisk- naturvidenskabelige område, specielt inden for grundfagene.
	DTU	skal ved sit faglige niveau tiltrække højt kvalificerede post doc'er og gæsteprofessorer, ligesom anerkendte universiteter skal ønske DTU-VIP'er som gæsteprofessorer.
Innovation:	DTU	skal rumme et sammenhængende innovationssystem, der strækker sig fra forskning og uddannelse over patentering og licensering til industrielt samarbejde og virksomhedskuvøser samt egentlige forskerparkaktiviteter.
	DTU	skal tilbyde et bredt dækkende efter- og videreuddannelsesprogram, der skal formidle den nyeste teknisk-naturvidenskabelige indsigt til virksomheder, professioner og enkeltpersoner.
Personale og økonomi:	DTU's	personalepolitik skal understøtte uddannelse, forskning og innovation ved at: <ul style="list-style-type: none">- tiltrække og udvikle dygtige medarbejdere, der værdsætter teknologi;- gøre DTU kendt som en udfordrende og udviklende arbejdsplads.
	DTU's	økonomi skal inden for selvejets muligheder understøtte uddannelse, forskning og innovation ved: <ul style="list-style-type: none">- en sund drift, der giver plads til omdisponering;- en god likviditet, der ikke tager opmærksomhed fra driften;- en solid balance, der ikke udhuler selvejjet, men sikrer stabilitet og langsigtet udvikling.

DTU's strategiske mål er kvalitative af type, hvilket ikke i sig selv er en fordel for den målrettede forfølgelse af strategien, men en naturlig konsekvens af et universitets karakter. Det er ikke bundlinie og vækstsmål, der afgør succes, men derimod en original og fornyende produktiv aktivitet, der har værdi - også pengeværdi - men ikke sælges. Værdien er almindelig anerkendt, men værdisættes ikke direkte på et marked eller en børs. Med hovedydelsen "ingeniør-produktion" skal erhvervslivets fremtidige behov imødekommes, men erhvervslivet udgør ikke "kunderne". Det gør de studerende og de studerende er ikke dem, der betaler for ydelsen, det gør samfundet.

De kvalitative mål giver retning og er også checkbare, men må for at få tyngde og operationalitet støttes af strategiplanens krav om opstilling og udvikling af relevante benchmarks. Herigennem kan målene også afspejles i operationelle mål, der kan forfølges gennem årlige handlingsplaner med tilhørende budgetter. Summen af disse delmål må imidlertid ikke ses som strategiske mål. Delmål skal som handlingsplaner være dynamiske og ikke fastlåse vejen til at nå de strategiske mål.

DTU er i visse ratings blandt de 10 førende tekniske universiteter i Europa. At søge at fastholde en sådan position som overordnet strategisk mål er meget ambitiøst med de muligheder, Europas store lande - og visse af de små - har og tilsyneladende agter at udnytte over de kommende år. Som mål for DTU's stræben er det imidlertid skønnet vigtigt at fastholde dette, selvom det lider af den skavank som institutionsmål, at det i for ringe grad afhænger af ledelsesindsatsen og i for høj grad af omverdenens begunstigeelse. Det er f.eks. uklart, i hvilken takt de enkelte lande vil leve op til Barcelona deklARATIONEN, hvorledes den relative fordeling mellem forskningens hovedområder vil udvikle sig, og i hvilken grad landenes forskning samles i nationale styrkepositioner eller spredes tyndt geografisk eller på anden vis.

Med det mål at maksimere Danmarks internationale position kan DTU primært bidrage ved at fastholde og renyrke monofakultetsidéen, arbejde med opfyldelsen af de øvrige formulerede strategiske mål og aktivt gå i dialog med omverdenen om at gøre vor mulige nationale rolle til en forpligtelse, der nyder landets helhjertede støtte. De øvrige strategiske mål, der falder under overskrifterne: Uddannelse, Forskning, Innovation samt Personale og Økonomi kan i højere grad forfølges ledelsesmæssigt.

DTU har en lang og til visse tider meget markant tradition for uddannelse af ingeniører, der er stærke i grundfagene, herunder teoristærke og polytekniske. Denne tradition agtes videreført i styrket, moderniseret form, hvori bæredygtighed og internationalisering indgår.

I et stadigt mere internationalt arbejdsmarked vil DTU's dimittender stå svagt, hvis ikke deres grader er anerkendte og anerkendelsen er berettiget. Dette krav ville lettest kunne opfyldes ved indsnævring af den faglige spændvidde kombineret med et restriktivt studenteroptag. DTU's nationale rolle tilsiger imidlertid såvel en betydelig faglig bredde som et noget mere efterspørgselssvarende studenteroptag.

Afbalanceringen heraf kan ske ved øget samarbejde med andre førende universiteter og større appel til søgning fra velkvalificerede studenter. Skal dette lykkes, må DTU fremstå som et attraktivt samarbejdsuniversitet for førende universiteter, hvilket i høj grad hænger sammen med forskningskvalitet, der må være i verdensklasse på visse områder. Den ønskede større studenter søgning stiller ligeledes krav til indhold og omdømme. Der skal være perspektiv - for ikke at sige prestige - i at studere på DTU. Derfor skal uddannelserne være langtidsholdbare, eller rettere fremtidsholdbare, udfordrende og profilerede, så graderne er respekterede for det, de indeholder, og det, de muliggør på kortere og længere

sigt. Som det nationale tekniske universitet i et lille land må DTU tilbyde et bredt spektrum af ingeniøruddannelser og herudover optage studerende, der måtte ønske specialiserede ingeniøruddannelser, der ikke kan gennemføres i deres helhed på DTU, og som derfor i uddannelsesforløbet skal viderevisiteres til et udenlandsk, teknisk universitet.

DTU skal bidrage til, at innovationen i samfundet kan øges systematisk dels ved at udnytte DTU som videntcenter og opbygge et bredt dækkende efter- og videreuddannelsesprogram; dels ved at udnytte DTU som idégenerator og opbygge et innovationssystem, der kan bære idéen fra laboratoriet til kommerciel virksomhed.

For DTU bliver personalepolitikens sigte ikke blot et middel, men også et mål. DTU er som universitet kun succesrig, hvis det kan tiltrække og udvikle - men ikke nødvendigvis fastholde - dygtige medarbejdere, som lader sig begejstre af teknologi og ønsker at bidrage til den teknisk-naturvidenskabelige værdiskabelse i samfundet. Samspelet med omverdenen tilsiger udveksling, som fremmes af et udfordrende og udviklende arbejdsmiljø.

DTU er en virksomhed. Ikke en forretningsvirksomhed, men en universitetsvirksomhed. Maksimering af økonomisk afkast i form af et driftsresultat er således ikke et mål, hverken på kort eller langt sigt. DTU's drift skal ikke desto mindre styres med maksimal effektivitet for øje, idet en sund økonomi med et økonomisk råderum er forudsætningen for succes inden for uddannelse, forskning og innovation. Ineffektiv drift fostrer en slap organisation, retter fokus indad mod egeninteresse frem for udad mod resultatskabelse og reducerer de økonomiske muligheder for succes.

Velfungerende forskningsmiljøer tager år at opbygge, men kan nedbrydes eller gå i opløsning på kort tid. Derfor skal universitetets økonomi tilrettelægges konservativt med langsigtede satsninger, og med økonomisk råderum til at allokere ressourcer til særlige teknisk-naturvidenskabelige gennembrud, muligheder og behov.

Værdier

<i>Troværdighed,</i>	<i>der både kræver faglig kompetence og reel kommunikation.</i>
<i>Nytænkning,</i>	<i>der både handler om at se nye muligheder og overskue deres konsekvenser.</i>
<i>Engagement,</i>	<i>der både betyder begejstring i arbejdet og forpligtelse i ansættelsen.</i>

Troværdighed kommer ikke af tro, men af viden. For at være troværdig skal man være fagligt kompetent. Men det gør det ikke alene, det kræver også den retskaffenhed, at ens viden bliver kommunikeret reelt. Ideelt set betyder troværdighed, at man både kender og siger sandheden. Noget sådant ville klæde alle virksomheder, men klæder ganske særligt et teknisk universitet som uddannelsesinstitution og videntcenter.

Nytænkning handler ikke om ønskedrømme eller fantasi endsige om tankespind. Tværtimod drejer nytænkning sig om på den ene side at udtænke nye muligheder og på den anden side i eftertanken at overskue deres konsekvenser. Ideelt set betyder nytænkning, at man kan finde bedre løsninger på kendte og nye problemer. Noget sådant ville gavne alle virksomheder, men gavner ganske særligt et teknisk universitet som forskningsinstitution og innovationscenter.

Engagement har ligeledes to sider. Dels betyder det en følelsesmæssig deltagelse i et forehavende, en begejstring for det, man beskæftiger sig med, ens virke. Dels betyder det et ansættelsesforhold, altså en forpligtelse over for den virksomhed, man arbejder for. Ideelt set betyder det, at glæde og forpligtelse går op i en højere enhed. Også denne dualitet ville alle virksomheder kunne nyde godt af, men ganske særligt har DTU som universitet mulighed for at tilbyde og behov for at forvente den. Arbejdet bør for hver enkelt være mere end blot et job i såvel indhold som betydning.

Organisation

DTU er et selvejende universitet med en bestyrelse som øverste myndighed. Visse akademiske sager afgøres i konsistorium. Universitetets daglige ledelse varetages af rektor, der er bestyrelsesansat. Foruden rektor indgår prorektor, universitetsdirektør og dekaner i direktionen.

DTU's organisation er en linie/stabsorganisation med personligt ledelsesansvar for hver organisatorisk enhed.

Universitetets hovedaktiviteter forankres i linieenheder, institutter og institutlignende centre. Støtteaktiviteterne er organiseret i stabsenheder.

Strukturen indebærer overensstemmelse mellem ansvar og kompetence, således at ledelsesprocesserne er klare. Rådgivnings- og samarbejdssystemet sikrer kvalitet og indsigt i ledelsessystemets beslutninger.

DTU er et selvejende universitet med en selvstændighed, der bl.a. omfatter bygnings- og kapitalforhold og som ønskes udstrakt mest muligt, svarende til hvad der kendes fra udlandet, f.eks. for "land grant universiteterne".

Selv om DTU's nye ledelsesstruktur ses som en nyskabelse i dansk universitetssammenhæng, er den ret traditionel set såvel i et større historisk perspektiv som i en bredere geografisk sammenhæng. Det ændrer ikke ved, at den giver DTU nye muligheder for ledelsesmæssig fremdrift af universitetet gennem målrettethed, beslutsomhed og konsekvens.

Undervisning og forskning foregår i institutter og centre, medens uddannelserne styres på tværs af dekaner. Strukturen med forholdsvis store institutter giver muligheder for langsigtet faglig planlægning og etablering af midlertidige projektorganisationer. Den meget flade struktur kræver effektive stabsfunktioner, der tilsammen skal virke som en kompetent "koncernstab".

Organisationen giver mulighed for udstrakt decentralisering af beslutninger samt person- og arbejdsbestemte lokale subkulturer inden for den samlede DTU ramme. Det vil for den enkelte medarbejder betyde nærhed til ledelsen, størst mulig indflydelse på eget arbejde og et godt arbejdsmiljø.

Strategiplan

Generelt

- DTU skal fastholde sin polytekniske, monofakultære karakter.*
- DTU skal samarbejde med andre danske universiteter og forskningsinstitutioner med henblik på udnyttelse af komplementære styrkeområder.*
- DTU skal samarbejde med førende universiteter og forskningsinstitutioner internationalt med henblik på vidensudveksling og synergi.*
- DTU skal samarbejde med erhvervslivet med henblik på relevans og gensidig udvikling.*
- DTU skal opbygge en smuk og funktionel campus med et synligt og varieret socialt liv.*
- DTU skal fremme internationalisering gennem et kulturelt favnende, sekulært, kosmopolitisk campusliv.*
- DTU skal vokse kvalitativt og kvantitativt inden for sit virkefelt.*
- DTU skal opbygge et fælles ledelsessystem, der skaber sammenhæng ved udmøntning af strategien.*

Uddannelse

- DTU's uddannelser skal baseres på DTU's faglige styrkeområder og erhvervslivets behov for universitetsuddannede medarbejdere.*
- DTU skal indrette sine uddannelser og grader i en struktur efter Bologna konventionen, således at de studerende opnår de bedste muligheder for at sammensætte uddannelsesforløb, herunder masteruddannelser, i et internationalt netværk af førende universiteter.*
- DTU's diplomingeniøruddannelse skal videreudvikles som erhvervsrettet bachelor med vægt på tekniske grundfag, styrke i anvendelsesorienteret specialisering og træning i udnyttelse af nye forskningsresultater med helhedsorientering i opgaveløsning. Uddannelsen skal tilrettelægges med en sammenhængende struktur.*
- DTU's civilingeniøruddannelse skal videreudvikles på akademisk kandidatniveau med vægt på teknisk-naturvidenskabelige grundfag, styrke i forskningsnær specialisering, træning inden for teoretisk modellering og kreativ syntese samt polyteknisk helhedsforståelse. Uddannelsen skal tilrettelægges med en høj grad af fleksibilitet og valgfrihed.*
- DTU's ph.d. uddannelser skal videreudvikles omkring lovende projekter, med dedikerede kursustilbud, med vægt på kvantitativ sammenhæng mellem teori og empiri og med styrket vejledning fra særligt aktive forskere.*
- DTU's uddannelser skal:*
 - benytte undervisningsformer, der ud over de faglige færdigheder udvikler de personlige og sociale kompetencer;*
 - anvende eksamensformer, der individuelt dels dokumenterer opnåede færdigheder, dels understøtter indlæring ved tilbagemelding i kursusforløb.*

<i>Forskning</i>	<i>DTU</i>	<i>skal satse på perspektivrige teknisk-naturvidenskabelige forskningsfelter, særligt begrundet i samfundsnytte, erhvervsrelevans og dokumenteret forskningstalant.</i>
	<i>DTU</i>	<i>skal give plads til original grund- og anvendelsesorienteret forskning, særligt begrundet i kvalitet, teknologisk sigte og nytænkning.</i>
	<i>DTU</i>	<i>skal sikre en bred forskningsbasis begrundet i universitetets rolle som nationalt videncenter og internationalt knudepunkt inden for det teknisk-naturvidenskabelige område samt i kravet til den forskningsbaserede undervisning.</i>
<i>Innovation</i>	<i>DTU</i>	<i>skal formulere politik og standardkoncepter for teknologioverførsel, patent- og licensaktiviteter og virksomhedsetableringer samt forskerparkaktiviteter.</i>
	<i>DTU</i>	<i>skal centralt og på institutniveau være i aktiv gensidigt forpligtende dialog med erhvervslivet.</i>
	<i>DTU</i>	<i>skal systematisk udvikle aktiviteterne inden for efter- og videreuddannelse, hvor DTU-kompetencer og samfundsbehov mødes.</i>
<i>Personale og økonomi</i>	<i>DTU</i>	<i>skal udvikle en personalepolitik, der lever op til DTU's værdier, og som appellerer til de forskellige medarbejdergrupper, universitetet har brug for.</i>
	<i>DTU's</i>	<i>økonomiudvikling og -styring som selvejende institution skal tilrettelægges ud fra erfaringer fra veldrevne udenlandske universiteter med lignende konstruktioner.</i>
	<i>DTU's</i>	<i>økonomi skal være transparent og udvise sammenhæng mellem ressourceforbrug og resultater.</i>
	<i>DTU</i>	<i>skal inden for sit område maksimere sin aktivitetsfinansiering gennem:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>- opnåelse af kompetitive forskningsgrants;</i> <i>- professionel fundraising, der respekterer sponsorinteressen;</i> <i>- udbud af efter- og videreuddannelse;</i> <i>- kommercialisering af IPR og innovativ know-how på markedsvilkår;</i> <i>- aktiv dialog understøtte den politiske tildeling af program-, pulje- og basismidler.</i>

Strategiplanen er de strategiske virkemidler til opfyldelsen af de strategiske mål, motiveret af disse samt af Mission, Vision, Værdier og Organisation.