

Sammensætning af lovbekendtgørelse og lovforslag	Bemærkninger til lovforslagets (nr. 140 af 31. januar 2007) enkelte bestemmelser
	<i>Til § 1</i>
Kapitel 1 <i>Lovens anvendelsesområde</i>	
<p>§ 1. Loven gælder for universiteter under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Universiteter er selvejende institutioner inden for den offentlige forvaltning under tilsyn af ministeren for videnskab, teknologi og udvikling.</p>	
<i>Formål</i>	
<p>§ 2. Universitetet har til opgave at drive forskning og give forskningsbaseret uddannelse indtil højeste internationale niveau inden for sine fagområder. Universitetet skal sikre et ligeværdigt samspil mellem forskning og uddannelse, foretage en løbende strategisk udvælgelse, prioritering og udvikling af sine forsknings- og uddannelsesmæssige fagområder og udbrede kendskab til videnskabens metoder og resultater.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Universitetet har forskningsfrihed og skal værne om denne og om videnskabsetik.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Universitetet skal samarbejde med det omgivende samfund og bidrage til udvikling af det internationale samarbejde. Universitetets forsknings- og uddannelsesresultater skal bidrage til at fremme vækst, velfærd og udvikling i samfundet. Universitetet skal som central viden- og kulturbærende institution udveksle viden og kompetencer med det omgivende samfund og tilskynde medarbejderne til at deltage i den offentlige debat.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Universitetet kan med grundlag i sin forskning udføre opgaver for en minister efter aftale med denne, jf. dog § 33, stk. 2.</p> <p><i>Stk. 5.</i> Universitetet skal medvirke til at sikre, at den nyeste viden inden for relevante fagområder gøres tilgængelig for videregående uddannelse uden forskning.</p>	<p>Til nr. 1 [<i>§2, stk. 4</i>]</p> <p>Bestemmelsen fastslår, at det kan være en del af universitetets opgaver baseret på sin forskning at udføre myndighedsbetjening efter aftale herom med den minister, hvorunder det pågældende område hører.</p> <p>De opgavetyper, som universitetet i medfør af bestemmelsen kan påtage sig, er opregnet i § 2 i lov om sektorforskningsinstitutioner, jf. lov nr. 326 af 5. maj 2004, og kan sammenfattes under betegnelsen forskningsbaseret myndighedsbetjening. De</p>

omfatter:

- a) Forskning,
- b) rådgivning inden for det område, som aftalen med den pågældende minister vedrører,
- c) myndighedsopgaver,
- d) udviklingsarbejde med et klart samfundsmæssigt sigte,
- e) formidling, herunder varetagelse af viden- og teknologioverførsel af egen forskning til interessenter, samt
- f) driftsopgaver i forbindelse hermed.

En forudsætning for, at universitetet kan påtage sig opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4, er endvidere, at der foreligger en aftale herom mellem universitetet og ministeren for det pågældende fagområde. Aftalen skal omfatte omfang og kvalitet af opgaveløsningen samt betaling herfor. Udførelsen af opgaverne efter det foreslåede § 2, stk. 4, vil blive reguleret i vedtægten. Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling har udsendt retningslinjer for aftalernes indhold og de nærmere vilkår herfor. Disse er offentliggjort på hjemmesiden for Universitets- og Bygningsstyrelsen: www.ubst.dk.

Løsning af de opgaver, som dækkes af aftalen, finansieres ved tilskud fra vedkommende minister.

I Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings retningslinjer er det foreslået, at aftalerne er 4-årige og rullende, hvorved forstås, at de årligt efter forhandling fornyes for en ny fireårig periode. Af aftalen skal fremgå, hvilken andel af ministeriets betaling, der medgår til forskning, og som derfor medregnes ved opgørelsen af efterlevelsen af målsætningen om, at 1 pct. af BNP skal medgå til offentlig forskning, jf. Finansministeriets »forskningsstatistik«.

Vedkommende minister kan beslutte at konkurrenceudsætte hele eller dele af de opgaver, som er henlagt til et universitet efter det foreslåede § 2, stk. 4. Konkurrenceudsættelsen skal ske med et rimeligt varsel over for universitetet. Opgaverne kan som udgangspunkt ikke overgå til andre leverandører (konkurrenceudsættes) før tidligst to år efter indgåelse af den første aftale, dvs. tidligst fra 2009.

Kapitel 2

Uddannelser

§ 3. Universitetet beslutter, hvilke forskningsbaserede uddannelser det vil udbyde inden for sine fagområder. Universitetets udbud efter § 4, stk. 1, nr. 1 og 2, og § 5, stk. 1, skal godkendes af ministeren for videnskab, teknologi og udvikling.

Stk. 2. Ministeren kan tilbagekalde godkendelse af udbud givet efter stk. 1, hvis der ikke længere er behov for, at uddannelsen udbydes af universitetet, eller hvis uddannelsen ikke længere lever op til de til enhver tid gældende kvalitetskrav for forskningsbaseret uddannelse.

Stk. 3. Ministeren kan i særlige tilfælde igangsætte en evaluering af en eller flere uddannelser.

Stk. 4. Universitetets uddannelser efter stk. 1 kan alene udbydes i Danmark, jf. dog stk. 5 og 6.

Stk. 5. Universitetet kan tilbyde studerende som et individuelt valg og som et alternativ til at gennemføre en uddannelse i Danmark at gennemføre dele af uddannelsen ved et eller flere udenlandske universiteter efter aftale mellem de pågældende universiteter om gensidig udveksling.

Stk. 6. Ministeren kan i særlige tilfælde godkende, at dele af en uddannelse ved et universitet ikke kan gennemføres i Danmark, men skal gennemføres ved et eller flere udenlandske universiteter efter aftale mellem de pågældende universiteter om gensidig udveksling.

Stk. 7. Studerende, der er under uddannelse i medfør af stk. 5 og 6, følger, mens de er indskrevet på det udenlandske universitet, reglerne for det pågældende universitet og ikke reglerne fastsat i medfør af denne lov.

Stk. 8. Ministeren kan som led i en aftale om gensidig udveksling efter stk. 5 og 6 bestemme, at det danske universitet kan udstede eksamensbevis til studerende, der har gennemført dele af deres uddannelse ved universitetet uden at have været optaget på den pågældende uddannelse.

Stk. 9. Ministeren fastsætter nærmere regler for gennemførelsen af uddannelsen efter stk. 5 og 6 og for udstedelse af eksamensbevis efter stk. 8 og kan i den forbindelse fravige bestemmelserne i § 17, stk. 4, § 18, stk. 5 og 6, og § 34, stk. 1.

<p>§ 4. Universitetet kan udbyde følgende forskningsbaserede heltidsuddannelser, som er selvstændige, afrundede uddannelsesforløb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bacheloruddannelse på 180 ECTS-point. 2) Kandidatuddannelse på 120 ECTS-point. 3) Ph.d.-uddannelse på 180 ECTS-point. <p><i>Stk. 2.</i> 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Ministeren kan undtagelsesvis fravige de i stk. 1 nævnte point, når særlige forhold betinger dette.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Ministeren kan fastlægge maksimumsrammer for tilgangen til uddannelserne.</p>	
<p>§ 5. Universitetet kan som deltidsuddannelse udbyde følgende forskningsbaserede uddannelsesaktiviteter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Masteruddannelse. 2) Anden efter- og videreuddannelse. 3) Supplerende uddannelsesaktivitet med henblik på at opfylde adgangskrav på kandidatuddannelse. <p><i>Stk. 2.</i> Et universitets udbud af deltidsuddannelse kan desuden omfatte alle de uddannelser, som universitetet er godkendt til at udbyde på heltid, enkeltfag fra disse samt fagspecifikke kurser.</p>	
<p>§ 6. Universitetet kan inden for sine fagområder tildele bachelorgraden, kandidatgraden, ph.d.-graden og doktorgraden. Desuden kan universitetet tildele mastergraden.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Ministeren fastsætter regler om erhvervelse af doktorgraden.</p>	
<p>§ 7. Universitetet kan efter godkendelse af en anden minister udbyde uddannelse efter regler fastsat af denne.</p>	
<p>§ 8. Ministeren fastsætter generelle regler om uddannelse, herunder censur og kvalitetsudvikling, jf. §§ 4 og 5, om titler, som er knyttet til uddannelse, jf. § 6, og om adgang til uddannelse.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Ministeren kan bestemme, at danske prøver og eksaminer kan afholdes i udlandet, eventuelt på særlige vilkår. Ministeren kan fastsætte</p>	

<p>regler herom og kan i den forbindelse fastsætte, at udgifterne ved afholdelsen helt eller delvis påhviler det danske universitet eller den studerende.</p>	
<p>§ 8 a. Ministeren kan fastsætte regler om, at kommunikation mellem universitetet og indskrevne studerende, herunder ph.d.-studerende, og ansøgere til universitetets uddannelser helt eller delvis skal ske elektronisk.</p> <p>Stk. 2. Ministeren kan fastsætte regler om, at studerendes evalueringer af undervisningen skal offentliggøres på universitetets hjemmeside.</p>	<p>Til nr. 2</p> <p><i>Til § 8 a, stk. 1</i></p> <p>Forslaget åbner mulighed for, at ministeren kan fastsætte regler om pligtmæssig elektronisk kommunikation, herunder at eventuel anvendelse af digital signatur sker på en sikker måde, mellem universitetet og indskrevne studerende i forbindelse med tilmelding til undervisning, prøver m.v. og i forbindelse med aflevering af skriftlige opgaver, speciale, ph.d.-afhandling m.v.</p> <p>Det forudsættes i den forbindelse, at universitetet tilbyder de studerende adgang til nødvendigt edb-udstyr på universitetets område, hvorfra kommunikationen kan ske. Det forudsættes også, at udstyr og systemer er handicapvenlige og sikrer mulighed for fortrolig kommunikation (forsvarlig kryptering), sådan at der tages hensyn til beskyttelsen af de studerendes personoplysninger.</p> <p>I takt med den teknologiske udvikling og udgifterne, der er forbundet hermed, vil reglerne om pligtmæssig elektronisk kommunikation blive udvidet til også at omfatte kommunikation vedrørende optagelse. Det er tanken at udstede disse regler efter drøftelse med blandt andre kulturministeren og undervisningsministeren.</p> <p><i>Til § 8 a, stk. 2</i></p> <p>Forslaget åbner mulighed for, at ministeren kan fastsætte regler om, at de studerendes evalueringer af undervisningen skal offentliggøres på universitetets hjemmeside. Reglerne skal udformes sådan, at de sikrer fuld anonymisering af den enkelte underviser, og at oplysninger, der er tavshedsbelagte, eller oplysninger, som offentligheden ikke har adgang til at få indsigt i, ikke bliver offentliggjort, jf. forvaltningsloven, offentlighedsloven og persondataloven. Fuld anonymisering indebærer, at der ikke må offentliggøres oplysninger, der kan henføres til den enkelte underviser, og at oplysningerne er gjort anonyme på en sådan måde, at underviseren ikke længere er identificerbar.</p> <p>Der er derfor tale om en mulighed for at udvide offentliggørelsespligten i forhold til den forpligtelse, der allerede eksisterer i medfør af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. I medfør af denne lov er universiteterne forpligtede til at offentliggøre uddannelsesudbud, værdigrundlag, karaktergivning, fuldførelsestid, fuldførelsesfrekvens, frafald, overgangsfrekvens til anden uddannelse og overgangsfrekvens til beskæftigelse, samt aktuelle evalueringer, bortset fra oplysninger om en enkelt lærers undervisning, samt andet som universitetet finder</p>

	væsentligt for belysning af kvaliteten af universitetets undervisning. Reglerne vil blive udarbejdet i samarbejde med universiteterne.
§ 9. Universitetet tilbyder studerende vejledning under uddannelsesforløb om uddannelsen og efterfølgende beskæftigelsesmuligheder.	
Kapitel 3 <i>Styrelsesbestemmelser</i> <i>Bestyrelsen</i>	
<p>§ 10. Bestyrelsen er øverste myndighed for universitetet. Bestyrelsen varetager universitetets interesser som uddannelses- og forskningsinstitution og fastlægger retningslinjer for dets organisation, langsigtede virksomhed og udvikling.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Der skal i størst muligt omfang være åbenhed om bestyrelsens arbejde.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Bestyrelsen skal forvalte universitetets midler sådan, at de bliver til størst mulig gavn for universitetets formål.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Bestyrelsesformanden disponerer over fast ejendom sammen med et medlem af bestyrelsen.</p> <p><i>Stk. 5.</i> Bestyrelsen godkender efter indstilling fra rektor universitetets budget, herunder fordeling af de samlede ressourcer og principperne for ressourcernes anvendelse, og underskriver regnskabet.</p> <p><i>Stk. 6.</i> Bestyrelsen udarbejder universitetets vedtægt og ændringer heri, som godkendes af ministeren.</p> <p><i>Stk. 7.</i> Bestyrelsen ansætter og afskediger rektor og ansætter og afskediger efter indstilling fra rektor universitetets øvrige øverste ledelse.</p> <p><i>Stk. 8.</i> Bestyrelsen indgår udviklingskontrakt med ministeren om universitetets samlede virksomhed.</p>	<p>Til nr. 3 [§ 10, stk. 8]</p> <p>Ifølge den gældende bestemmelse skal der indgås udviklingskontrakt mellem bestyrelsen og videnskabsministeren. Udviklingskontrakten beskriver det enkelte universitets strategiske satsningsområder, ligesom der opstilles en række mål inden for uddannelse, forskning, vidensspredning, internationalisering m.v. Udviklingskontrakten vil skulle revideres i de tilfælde, hvor opgaverne vedrørende forskningsbaseret myndighedsbetjening i medfør af det foreslåede § 2, stk. 4, har indflydelse på de med videnskabsministeren aftalte mål og rammer for universitetet. Revision forventes tidligst at ske i efteråret 2007.</p> <p>I forslaget præciseres det, at udviklingskontrakten skal omhandle universitetets samlede virksomhed. Af udviklingskontrakten skal fremgå, i hvilket omfang de</p>

<p>Stk. 9. Bestyrelsen indgår aftale om varetagelse af opgaver efter § 2, stk. 4, og nye aftaler om opgavevaretagelse efter § 7 med vedkommende minister.</p> <p>Stk. 10. Bestyrelsen har ikke kompetence i enkeltsager vedrørende universitetets øvrige ansatte, jf. stk. 7, eller vedrørende studerende.</p> <p>Stk. 11. Den nærmere regulering om åbenhed om bestyrelsens arbejde efter stk. 2 fastsættes i vedtægten. Endvidere fastsættes de nærmere regler for ansættelses- og afskedigelsesproceduren efter stk. 7 i vedtægten. Ansættelsesproceduren skal sikre, at rektor har faglig og ledelsesmæssig legitimitet.</p>	<p>opgaver, som universitetet varetager i medfør af det foreslåede § 2, stk. 4, forventes at bidrage til uddannelse, forskningskvalitet, tiltrækning af EU-midler, erhvervssamarbejde og internationalt samarbejde.</p> <p>I forbindelse med forhandlingen af udviklingskontrakten skal videnskabsministeren sikre sig, at udviklingskontrakten respekterer de med vedkommende minister indgåede aftaler om opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4.</p> <p>Til nr. 4 [§ 10, stk. 9]</p> <p>Sammenlægning af sektorforskningsinstitutioner og universiteter og etablering af et samspil på alle niveauer mellem de hidtidige sektorforskningsopgaver og universitetets øvrige opgaver vil være centrale strategiske udfordringer for universiteterne i en periode fremover. De aftaler, som skal indgås med vedkommende minister om løsning af opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4, vil desuden ofte være af betydeligt omfang. På den baggrund er det fundet hensigtsmæssigt, at det som udgangspunkt er bestyrelsen, der indgår kontrakten med en minister om opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4, uanset, at det normalt er rektor, der tegner universitetet i relation til eksterne samarbejder.</p> <p>Universiteterne udfører også opgaver for en anden minister i medfør af den gældende lovs § 7 (uddannelsesopgaver). Det er fundet naturligt at sidestille de to typer af opgaver i henseende til bestyrelsens kompetence.</p> <p>Bestyrelsen kan delegerer kompetencen til at indgå aftale til rektor. Regler om delegation skal fastsættes i vedtægten, hvis universitetet i væsentligt omfang udfører opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4, og den gældende lovs § 7.</p>
<p>§ 11. Bestyrelsen er over for ministeren ansvarlig for universitetets virke, herunder forvaltningen af universitetets samlede ressourcer.</p> <p>Stk. 2. Hvis bestyrelsen ikke efterkommer påbud fra ministeren om berigtigelse af retsstridige forhold, kan ministeren pålægge bestyrelsen at træde tilbage, således at en ny bestyrelse nedsættes.</p> <p>Stk. 3. Hvis bestyrelsen ved sine dispositioner bringer universitetets videreførelse i fare, kan ministeren pålægge bestyrelsen straks at træde tilbage og kan i forbindelse hermed indsætte et midlertidigt styre, indtil en ny bestyrelse er nedsat.</p> <p>Stk. 4. Bestyrelsen eller ministeren kan beslutte at anlægge retssag mod bestyrelsesmedlemmer, rektor, eventuelle revisorer eller andre i anledning af tab, som er påført universitetet.</p> <p>Stk. 5. Bestyrelsen bemyndiges til at tegne sædvanlig</p>	

bestyrelsesansvarsforsikring.	
<p>§ 12. Bestyrelsen sammensættes af udefrakommende medlemmer og af medlemmer, der repræsenterer universitetets videnskabelige personale, herunder ansatte ph.d.-studerende, det teknisk-administrative personale og de studerende. Bestyrelsen sammensættes således, at flertallet af medlemmerne er udefrakommende. Bestyrelsen vælger en formand blandt de medlemmer, der er udefrakommende.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Bestyrelsens sammensætning skal afspejle universitetets samlede opgaver. Bestyrelsens medlemmer skal tilsammen bidrage til at fremme universitetets strategiske virke med deres erfaring og indsigt i uddannelse, forskning, videnformidling, videnudveksling og universitetets opgaveområder efter § 2, stk. 4.</p> <p><i>Stk. 3.</i> De udefrakommende medlemmer udpeges i deres personlige egenskab og udpeges for en periode på 4 år. Ved et medlems varige forfald inden periodens udløb kan et nyt medlem udpeges for den resterende periode. Genudpegning kan finde sted én gang. De udefrakommende medlemmer skal desuden have erfaring med ledelse, organisation og økonomi, herunder vurdering af budgetter og regnskaber.</p> <p><i>Stk. 4.</i> De øvrige medlemmer skal vælges af og blandt henholdsvis det videnskabelige personale, herunder ansatte ph.d.-studerende, det teknisk-administrative personale og de studerende. Mindst to af medlemmerne skal være repræsentanter for de studerende. Repræsentanter for universitetets videnskabelige personale, herunder ansatte ph.d.-studerende, og for det teknisk-administrative personale er beskyttet mod afskedigelse og anden forringelse af forholdene på samme måde som tillidsrepræsentanter inden for vedkommende eller tilsvarende område.</p> <p><i>Stk. 5.</i> De nærmere regler om nedsættelse af bestyrelsen efter stk. 1-4 fastsættes i vedtægten.</p>	<p>Til nr. 5 [§ 12, stk. 2]</p> <p>Bestemmelsens første punktum er nyt og sigter på at præcisere den allerede gældende lov, nemlig at bestyrelsens sammensætning skal afspejle universitetets samlede profil og opgaver. Bestyrelsens sammensætning skal således også afspejle opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4, når disse varetages i væsentligt omfang.</p> <p>Bestyrelsesmedlemmer udpeges i deres personlige egenskab og kompetence og ikke som repræsentanter for bestemte interesser, organisationer eller sektorer. Medlemmer af bestyrelsen er således alene bundet ved deres overbevisning og ikke ved nogen forskrift fra andre.</p> <p>Til nr. 6 [§12, stk. 3]</p> <p>Erfaring i forbindelse med universiteternes udarbejdelse af vedtægter har vist, at det er unødigt begrænsende, at det ikke er muligt at udpege et nyt bestyrelsesmedlem for en kortere periode end 4 år, når et siddende medlem får varigt forfald, fx på grund af sygdom. Med forslaget skabes smidighed i henseende til fastsættelsen af funktionsperioden i disse tilfælde. Et nyt medlem kan udpeges for det afgående medlems resterende funktionsperiode.</p>
<p>§ 13. Universitetet kan nedsætte et repræsentantskab, der sammensættes af udefrakommende medlemmer.</p>	

<p><i>Stk. 2.</i> Repræsentantskabet drøfter på det overordnede niveau universitetets forskning, uddannelse og øvrige virksomhed og afgiver udtalelse herom til bestyrelsen.</p> <p><i>Stk. 3.</i> De nærmere regler om repræsentantskabet efter stk. 1 og 2 fastsættes i vedtægten. Det kan endvidere i vedtægten fastsættes, at nogle eller alle af bestyrelsens udefrakommende medlemmer udpeges af repræsentantskabet.</p>	
<p>§ 13 a. Universitetet nedsætter et eller flere aftagerpaneler, der sammensættes af udefra kommende medlemmer. Medlemmerne skal tilsammen have erfaring med og indsigt i uddannelsesområdet og de ansættelsesområder, som uddannelserne giver adgang til.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Universitetet sikrer dialog mellem aftagerpanelet og universitetet om uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet og inddrager aftagerpanelet ved udvikling af nye og eksisterende uddannelser samt ved udvikling af nye undervisnings- og prøveformer.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Aftagerpanelet kan afgive udtalelse og stille forslag til universitetet om alle spørgsmål, der vedrører uddannelsesområdet. Aftagerpanelet skal afgive udtalelse om alle spørgsmål, som universitetet forelægger for aftagerpanelet.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Universitetet kan nedsætte aftagerpaneler efter stk. 1 i fællesskab med andre universiteter.</p>	<p>Til nr. 7</p> <p><i>Til § 13 a, stk. 1</i></p> <p>Der skal nedsættes et eller flere aftagerpaneler, hvilket betyder, at der normalt bør nedsættes mindst ét aftagerpanel for hvert faglige hovedområde ved universitetet, da medlemmerne tilsammen skal have erfaring med og indsigt i uddannelsesområdet og de ansættelsesområder, som uddannelserne giver adgang til. Alle uddannelser skal tilknyttes et aftagerpanel. Der kan nedsættes aftagerpaneler fælles for flere uddannelser, også på tværs af hovedområder, herunder aftagerpaneler der både omfatter bachelor-, kandidat- og masteruddannelser.</p> <p>Det enkelte universitet beslutter selv, hvordan det vil organisere aftagerpanelerne. Det betyder, at etableringen af aftagerpaneler kan ske ud fra det enkelte hovedområdes faglige kultur og organisatoriske praksis, hvorved nytteværdien af aftagerpaneler bliver større.</p> <p><i>Til § 13 a, stk. 2 og 3</i></p> <p>Aftagerpanelerne har alene en rådgivende funktion og har blandt andet til opgave at rådgive universitetet om såvel nye som eksisterende uddannelsers kvalitet og relevans i forhold til arbejdsmarkedets behov og i forhold til samme og beslægtede uddannelser ved universitetet og ved andre universiteter, sådan at man undgår blindgyder, minimerer meritproblemer og hermed øger fleksibiliteten mellem uddannelserne.</p> <p><i>Til § 13 a, stk. 4</i></p> <p>Universitetet kan vælge at sammensætte et eller flere aftagerpaneler i samarbejde med et eller flere andre universiteter, hvorved der bliver mulighed for tværgående udvikling og koordinering af uddannelsesudbud m.v.</p>
<p>Rektor</p>	

<p>§ 14. Universitetets daglige ledelse varetages af rektor inden for de rammer, som bestyrelsen har fastsat. Den øvrige øverste ledelse, dekaner, institutledere, sektorchefer, ph.d.-skoleledere og studieledere, varetager deres opgaver efter bemyndigelse fra rektor, jf. § 16, stk. 1 og 3-9, §16 a, stk. 4, 5 og 7, §16 b, stk. 4-6, § 17, stk. 2 og 4, og § 18, stk. 5.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Rektor skal være anerkendt forsker inden for et af universitetets fagområder og have indsigt i uddannelsessektoren. Rektor skal have erfaring med ledelse og organisering af forskningsmiljøer og skal have indsigt i et universitets virke og samspil med det omgivende samfund.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Rektor indstiller ansættelse og afskedigelse af den øvrige øverste ledelse, jf. § 10, stk. 7, til bestyrelsen.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Rektor ansætter og afskediger dekaner i de tilfælde, hvor universitetet opdeles i hovedområder.</p> <p><i>Stk. 5.</i> Rektor ansætter og afskediger direktører for faglige enheder.</p> <p><i>Stk. 6.</i> Rektor indstiller budgettet til bestyrelsen og underskriver regnskabet.</p> <p><i>Stk. 7.</i> Rektor fastsætter regler om disciplinære foranstaltninger over for de studerende.</p> <p><i>Stk. 8.</i> Rektor tegner universitetet med undtagelse af dispositioner over fast ejendom, jf. § 10, stk. 4, og træffer afgørelse i alle sager, jf. dog § 10, stk. 1 og 5-8, § 15, stk. 2, og § 18, stk. 4 og 6.</p> <p><i>Stk. 9.</i> Rektor skal godkende alle eksterne samarbejder, der forpligter universitetet.</p> <p><i>Stk. 10.</i> Rektor kan i særlige tilfælde opløse akademisk råd, jf. § 15, stk. 1. Rektor kan endvidere i særlige tilfælde overtage akademisk råds opgaver, jf. § 15, stk. 2.</p> <p><i>Stk. 11.</i> De nærmere regler om procedure for ansættelse og afskedigelse efter stk. 4 og 5 fastsættes i vedtægten. Ansættelsesproceduren skal sikre, at dekaner og direktører for faglige enheder har faglig og ledelsesmæssig legitimitet.</p>	<p>Til nr. 8 [§ 14, stk. 1]</p> <p>Der er tale om en konsekvensændring som følge af muligheden for ansættelse af direktører og sektorchefer for faglige enheder og udpegning af ph.d.-skoleledere, jf. lovforslagets § 1, nr. 9, 15, 16 og 21.</p> <p>Til nr. 9 [§ 14, stk. 5]</p> <p>Universitetet kan i medfør af gældende lovs § 10, stk. 1, jf. også den foreslåede § 16 a, beslutte at henlægge opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4, til faglige enheder. Med bestemmelsen placeres ansættelseskompetencen af ledere ved faglige enheder på hovedområdeniveau hos rektor, ligesom det gælder for ledere af hovedområder i øvrigt, jf. gældende lovs § 14, stk. 4.</p> <p>Til nr. 10 [§ 14, stk. 11]</p> <p>Der er tale om en konsekvensændring som følge af lovforslagets § 1, nr. 9, om ansættelse af direktører for faglige enheder.</p>
<i>Akademisk råd</i>	
<p>§ 15. Universitetet nedsætter et akademisk råd enten for universitetet eller</p>	

<p>for hvert hovedområde.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Akademisk råd har følgende opgaver:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) At udtale sig til rektor om den interne fordeling af bevillinger. 2) At udtale sig til rektor om centrale strategiske forsknings- og uddannelsesområder og planer for videnudveksling. 3) At indstille til rektor om sammensætning af sagkyndige udvalg, der skal bedømme ansøgere til videnskabelige stillinger. 4) At tildele ph.d.- og doktorgraden. <p><i>Stk. 3.</i> Akademisk råd kan udtale sig om alle akademiske forhold af væsentlig betydning for universitetets virksomhed og har pligt til at drøfte de akademiske forhold, som rektor forelægger.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Akademisk råd sammensættes af rektor, som er født formand, jf. dog stk. 5 og 6, og af medlemmer, der repræsenterer det videnskabelige personale, herunder ansatte ph.d.-studerende, og de studerende. Repræsentanter for det videnskabelige personale, herunder ansatte ph.d.-studerende, og for de studerende vælges af og blandt henholdsvis det videnskabelige personale, herunder ansatte ph.d.-studerende, og de studerende.</p> <p><i>Stk. 5.</i> Hvis der oprettes flere akademiske råd, er hvert hovedområdes dekan født formand for hovedområdets akademiske råd, jf. dog stk. 6.</p> <p><i>Stk. 6.</i> Akademisk råd for en faglig enhed på hovedområdeniveau sammensættes af direktøren, som er formand, og af medlemmer, der repræsenterer det videnskabelige personale, herunder ansatte ph.d.-studerende med tjenestested ved den faglige enhed. Repræsentanter for det videnskabelige personale, herunder ansatte ph.d.-studerende, vælges af og blandt det videnskabelige personale, herunder ansatte ph.d.-studerende med tjenestested ved den faglige enhed.</p> <p><i>Stk. 7.</i> De nærmere regler om nedsættelse af akademisk råd efter stk. 1 og 4 fastsættes i vedtægten.</p>	<p>Til nr. 11 og 12 [§ 15, stk.4 og 5]</p> <p>Der er tale om en konsekvensændring som følge af lovforslagets § 1, nr. 13, om akademiske råd for faglige enheder.</p> <p>Til nr. 13 [§ 15, stk.6]</p> <p>Er der på universitetet oprettet et akademisk råd for hvert hovedområde, foreslås det, at der oprettes akademisk råd for faglige enheder på hovedområdeniveau. Da der ikke er studerende på en faglig enhed, er det foreslået, at akademisk råd for faglige enheder på hovedområdeniveau sammensættes, så det består af direktøren som formand og i øvrigt af videnskabeligt personale, herunder ansatte ph.d.-studerende med tjenestested ved den faglige enhed. Da akademisk råds hovedopgave er at sikre den akademiske uafhængighed, er det som for øvrige akademiske råd foreslået, at det teknisk-administrative personale ikke repræsenteres.</p>
<p>§ 16. Dekanen varetager ledelsen af hovedområdet og sikrer sammenhæng mellem forskning, uddannelse og opgaver efter § 2, stk. 4, jf. dog § 16 a, stk. 4. Dekanen sikrer endvidere kvalitet af uddannelse, undervisning og opgaver efter § 2, stk. 4, samt tværgående kvalitetsudvikling</p>	<p>Til nr. 14 [§ 16, stk. 1]</p> <p>Forslaget er en konsekvensændring som følge af det foreslåede § 2, stk. 4, jf. lovforslagets § 1, nr. 1, idet dekanen som hidtil skal sikre sammenhæng i og kvalitet og kvalitetsudvikling af de opgaver, der påhviler hovedområdet.</p>

af hovedområdet uddannelse, forskning og opgaver efter § 2, stk. 4.

Stk. 2. Dekanen skal være anerkendt forsker og have erfaring med og indsigt i uddannelse, ledelse og et universitets samspil med det omgivende samfund.

Stk. 3. Dekanen ansætter og afskediger en institutleder ved hvert institut og en sektorchef ved hver faglig enhed på institutniveau, jf. dog § 16 a, stk. 5.

Stk. 4. Dekanen udpeger og afsætter ph.d.-skoleledere.

Stk. 5. Dekanen skal med inddragelse af ph.d.-skolelederne igangsætte internationale evalueringer af ph.d.-skolerne og følge op på evalueringer, herunder internationale evalueringer.

Stk. 6. Dekanen nedsætter ph.d.-udvalg og studienævn. Dekanen udpeger formænd og eventuelle næstformænd for ph.d.-udvalg efter indstilling fra det pågældende ph.d.-udvalg og godkender formænd og næstformænd for studienævn.

Stk. 7. Dekanen udpeger og afsætter studieledere efter indstilling fra de studienævn, der er nedsat i henhold til stk. 6.

Stk. 8. Dekanen godkender studieordninger efter forslag fra studienævnet.

Stk. 9. Dekanen kan i særlige tilfælde opløse ph.d.-udvalg og studienævn, der er nedsat i henhold til stk. 6. Dekanen kan endvidere i særlige tilfælde

Til nr. 15 [§ 16, stk. 3]

Oprettes faglige enheder på institutniveau, foreslås det, at dekanen ansætter og afskediger enhedens sektorchef på samme måde, som dekanen har kompetence til at ansætte og afskedige institutledere.

Hvis der i medfør af den foreslåede § 16 a etableres faglige enheder på hovedområder, er det direktøren for den faglige enhed, der ansætter enhedens sektorchefer.

Til nr. 16

Til stk. 4

Det foreslås, at dekanen får kompetence til at udpege og afsætte ph.d.-skoleledere. Ved udpegningen skal dekanen sikre, at ph.d.-skolelederen har faglig og ledelsesmæssig legitimitet, jf. lovforslagets § 1, nr. 20.

Til stk. 5

Internationale evalueringer skal gennemføres med regelmæssige mellemrum, fx hvert 5. år, og ved brug af internationale paneler. Inden igangsættelse skal evalueringen drøftes med ph.d.-skolelederen og i ph.d.-udvalget. Det er dekanens ansvar at følge op på såvel de internationale evalueringer som de løbende evalueringer af ph.d.-skolernes aktiviteter.

Til nr. 17 [§ 16, stk. 6]

Med bestemmelsen foreslås, at dekanen også skal nedsætte ph.d.-udvalg og udpege formænd og eventuelle næstformænd for ph.d.-udvalg efter indstilling fra ph.d.-udvalget.

Til nr. 18 [§ 16, stk. 7]

Der er tale om en konsekvensændring som følge af lovforslagets § 1, nr. 16.

Til nr. 19 [§ 16, stk. 9]

På samme måde som for studienævn foreslås det, at dekanen kan anvende denne bestemmelse til i undtagelsestilfælde, dvs. kun ved alvorlig misrøgt af funktionen, at

<p>overtage ph.d.-udvalgs og studienævns opgaver, hvorved § 16 b, stk. 7, og § 18, stk. 4 og 6, fraviges.</p> <p>Stk. 10. Hvor der ikke ansættes en dekan, varetages dekanens opgaver af rektor eller den, rektor bemyndiger hertil.</p> <p>Stk. 11. De nærmere regler om ansættelse og afskedigelse efter stk. 3 fastsættes i vedtægten. Ansættelsesproceduren skal sikre, at institutledere og sektorchefer har faglig og ledelsesmæssig legitimitet. Desuden fastsættes de nærmere regler om udpegning og afsættelse efter stk. 4 og 7 i vedtægten. Proceduren for udpegning efter stk. 4 skal sikre, at ph.d.-skoleledere har faglig og ledelsesmæssig legitimitet.</p>	<p>bringe et ph.d.-udvalgs funktion til ophør inden valgperiodens udløb. Bestemmelsen giver også mulighed for, at dekanen – som for studienævn – kan overtage ph.d.-udvalgets opgaver. Anvendelse af denne mulighed må betragtes som en absolut undtagelse. Hjemmelen til, at dekanen kan overtage ph.d.-udvalgets opgaver, vil også kunne anvendes uden, at ph.d.-udvalgets funktion bringes til ophør, fx i en situation hvor en beslutning af tidsmæssige grunde ikke kan udsættes.</p> <p>Til nr. 20 [§ 16, stk. 11]</p> <p>Det foreslås, at ansættelses- og afskedigelsesproceduren for sektorchefer ved de faglige enheder som for institutledere skal fastsættes i vedtægten. Ligesom for øvrige ledere skal proceduren her sikre, at sektorchefer har faglig og ledelsesmæssig legitimitet. Proceduren for udpegning af ph.d.-skoleledere fastsættes ligeledes i vedtægten. Proceduren skal sikre, at lederen for ph.d.-skolen har faglig og ledelsesmæssig legitimitet.</p>
<p><i>Faglige enheder</i></p>	
<p>§ 16 a. Opgaver efter § 2, stk. 4, kan varetages ved faglige enheder.</p> <p>Stk. 2. Faglige enheder kan organisatorisk placeres på hovedområde- eller institutniveau.</p>	<p>Til nr. 21</p> <p>Til § 16 a, stk. 1</p> <p>De opgaver, som hidtil har påhvilet sektorforskningsinstitutionerne, og som nu overgår til universiteter, er eller forventes at blive indpasset i universiteternes opgaveløsning på forskellige måder. Formålet med bestemmelsen er at skabe et fleksibelt system, hvorefter det enkelte universitet i videst muligt omfang kan indrette sin organisation efter behov. Universitetet bestemmer således selv, om opgaverne skal varetages af de eksisterende enheder i organisationen, eller om det er mere hensigtsmæssigt, at opgaverne varetages af en ny faglig enhed.</p> <p>Varetagelsen af opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4, kan ske på universitetets allerede eksisterende hovedområder eller institutter, eller der kan oprettes særskilte hovedområder, institutter eller afdelinger med det formål primært at varetage opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4. Ledelsesansvaret for varetagelsen af opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4, vil som for øvrige opgaver ligge hos dekan eller institutleder.</p> <p>Skønnes det uhensigtsmæssigt at placere opgaver i et hovedområde eller institut, kan universitetet oprette en faglig enhed, som varetager opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4. Ledelsesansvaret vil her ligge hos direktør eller sektorchef.</p> <p>Til § 16 a, stk. 2</p> <p>Den faglige enhed kan placeres som et af universitetets hovedområder eller på</p>

Stk. 3. En faglig enhed på hovedområdeniveau ledes af en direktør. Direktøren skal så vidt muligt være anerkendt forsker og skal desuden have erfaring med og indsigt i ledelse og løsning af opgaver efter § 2, stk. 4.

Stk. 4. Direktøren for den faglige enhed varetager ledelsen af den faglige enhed og sikrer sammenhæng i og kvalitet af den faglige enheds opgaver efter § 2, stk. 4, samt sikrer kvalitetsudvikling af den faglige enheds opgaver. Direktøren sikrer desuden, at medarbejderne ved den faglige enhed bidrager til universitetets uddannelse efter nærmere aftale med ph.d.-skolelederen og studielederen.

Stk. 5. Direktøren ansætter og afskediger sektorchefer, jf. dog § 16, stk. 3.

niveau hermed, således at direktøren for enheden ansættes og afskediges af rektor.

Til § 16 a, stk. 3

For faglige enheder på hovedområdeniveau er lederen direktør. Direktøren skal så vidt muligt være anerkendt forsker.

En direktør, der ikke er anerkendt forsker, kan ansættes, hvis det ikke er muligt at ansætte en anerkendt forsker, fx fordi ingen egnede anerkendte forskere, der har erfaring med ledelse og varetagelse af opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4, har søgt stillingen.

Bestemmelsen indeholder desuden et ufravigeligt krav om, at direktøren ved en faglig enhed skal have erfaring med ledelse og varetagelse af opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4.

I de tilfælde, hvor der undtagelsesvis ansættes en direktør, der ikke er anerkendt forsker, må universitetet på anden måde sikre kvaliteten i forskningen. Der er i dag alene krav om, at sektorforskningsdirektører skal være forskningskyndige. Sektorforskningsdirektører skal kunne fortsætte som direktør for en faglig enhed. Kravet om, at direktøren så vidt muligt skal være anerkendt forsker, gælder derfor kun ved nyansættelse, genopslag af stillingen eller ved åremålsforlængelse.

Til § 16 a, stk. 4

Direktøren skal opbygge en organisation til at løfte den faglige enheds samlede opgaver med inddragelse af det videnskabelige personale, herunder ansatte ph.d.-studerende med tjenestested på den faglige enhed og det teknisk-administrative personale.

Direktøren har ansvaret for den faglige enheds kvalitet i forskning og udførelse af opgaver. Direktøren har ansvaret for evalueringer af enhedens opgaver, herunder forskning. Tidspunktet for evalueringer skal fastsættes i udviklingskontrakten.

Direktøren er ansvarlig for den faglige enheds deltagelse i universitetets uddannelse og undervisning, herunder udvikling af forsknings- og uddannelsesmiljøet og sikring af talentpleje.

Da der ikke forventes at ligge selvstændig uddannelse eller undervisning på den faglige enhed, skal den faglige enheds deltagelse i universitetets uddannelse og undervisning foregå efter aftale og i samarbejde med studieledere og ph.d.-skoleledere inden for de for den faglige enhed relevante områder.

Til § 16 a, stk. 5

Ligesom dekaner kan ansætte og afskedige institutledere og sektorchefer, foreslås

Stk. 6. En faglig enhed på institutniveau ledes af en sektorchef. Sektorchefen skal så vidt muligt være anerkendt forsker og skal desuden have erfaring med og indsigt i ledelse og løsning af opgaver efter § 2, stk. 4.

Stk. 7. Sektorchefen skal varetage den faglige enheds daglige ledelse, herunder planlægning og fordeling af arbejdsopgaver. Sektorchefen skal endvidere følge op på evaluering af den faglige enheds opgaver. Sektorchefen kan pålægge medarbejdere at løse bestemte opgaver. I den tid, hvor de videnskabelige medarbejdere ikke er pålagt sådanne opgaver, forsker de frit inden for universitetets forskningsstrategiske rammer.

det, at direktører kan ansætte og afskedige sektorchefer.

Til § 16 a, stk. 6

For faglige enheder placeret på institutniveau er lederen sektorchef. Sektorchefen skal så vidt muligt være anerkendt forsker. En sektorchef, der ikke er anerkendt forsker, kan ansættes, hvis det ikke er muligt at ansætte en anerkendt forsker, fx fordi ingen egnede anerkendte forskere, der har erfaring med ledelse og varetagelse af opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4, har søgt stillingen.

Bestemmelsen indeholder desuden et ufravigeligt krav om, at sektorchefen ved en faglig enhed på institutniveau skal have erfaring med ledelse og varetagelse af opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4.

I de tilfælde, hvor der undtagelsesvis ansættes en sektorchef, der ikke er anerkendt forsker, må universitetet på anden måde sikre kvaliteten i forskningen.

Der er i dag alene krav om, at sektorforskningsdirektører skal være forskningskyndige. Sektorforskningsdirektører skal kunne fortsætte som sektorchef for en faglig enhed. Kravet om, at sektorchefen så vidt muligt skal være anerkendt forsker, gælder derfor kun ved nyansættelse, genopslag af stillingen eller ved åremålsforlængelse.

Til § 16 a, stk. 7

Sektorchefens opgaver svarer i høj grad til institutlederens opgaver. Sektorchefen varetager efter retningslinier fastlagt af universitetets bestyrelse den faglige enheds daglige ledelse, herunder planlægning og fordeling af arbejdsopgaver, forskningsmiljøet, budget og personale. Sektorchefen er ansvarlig for den faglige enheds forskning og for opfølgning på evaluering af den faglige enheds opgaver, herunder forskning.

Bestemmelsen, som svarer til den gældende lovs § 17 om forskningsfrihed, fastslår, at forskere ved en faglig enhed har forskningsfrihed.

Den enkelte forsker har forskningsfrihed inden for sit faglige ansættelsesområde med de forpligtelser, der følger af et ansættelsesforhold. Den enkelte forsker har således frihed til at vælge forskningsmetode, fremgangsmåde og emner inden for universitetets forskningsstrategiske rammer, som fastlagt i udviklingskontrakten og aftalen mellem universitetet og vedkommende minister om opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4.

På samme måde som for institutledere foreslås det, at en sektorchef i kraft af sin instruktionsbeføjelse kan pålægge den enkelte forsker at løse bestemte opgaver, men den enkelte forsker kan, hvor den pågældende ikke er pålagt sådanne opgaver,

<p><i>Stk. 8. De nærmere regler om ansættelse og afskedigelse efter stk. 5 fastsættes i vedtægten. Ansættelsesproceduren skal sikre, at sektorchefer har faglig og ledelsesmæssig legitimitet.</i></p>	<p>forske frit inden for universitetets forskningsstrategiske rammer. Sektorchefen skal være orienteret om – og godkende – medarbejdernes aftaler om varetagelse af eksternt finansierede forskningsprojekter. Sektorchefen skal følge den enkelte forskers publikationsvirksomhed og kvaliteten heraf, herunder overholdelsen af universitetets videnskabetiske retningslinjer.</p> <p>Den uafhængige evaluering, som videnskabsministeren gennemfører i 2009, vil blandt andet belyse den frie akademiske debat og forskningsfriheden under den gældende universitetslov.</p> <p><i>Til § 16 a, stk. 8</i></p> <p>Ansættelses- og afskedigelsesproceduren for sektorchefer ved de faglige enheder skal fastsættes i vedtægten. Proceduren skal sikre, at sektorchefen har faglig og ledelsesmæssig legitimitet.</p>
<p><i>Ph.d.-skoler, ph.d.-skoleleder og ph.d.-udvalg</i></p>	
<p>§ 16 b. <i>Ph.d.-uddannelse foregår ved ph.d.-skoler.</i></p>	<p><i>Til § 16 b, stk. 1</i></p> <p>Med det formål at fastholde og øge kvaliteten af ph.d.-uddannelsen, herunder øge gennemførelsen og reducere studietiden samt sikre en større og mere ensartet kvalitet af ph.d.-uddannelse i Danmark, foreslås det, at al ph.d.-uddannelse skal foregå ved ph.d.-skoler.</p> <p>En ph.d.-skole er en organisatorisk enhed med en leder, der har det overordnede ansvar for uddannelse af ph.d.-studerende inden for et fagligt afgrænset og sammenhængende område. Ph.d.-skolen har ansvaret for, at de indskrevne ph.d.-studerende gennemgår et struktureret og sammenhængende uddannelsesforløb på højeste internationale niveau med undervisning og vejledning, der lever op til fastsatte krav om kvalitet.</p> <p>Uddannelsen af ph.d.-studerende kan ske i samarbejde mellem flere ph.d.-skoler, men ansvaret for den enkelte ph.d.-studerendes forløb ligger altid hos en ph.d.-skole på det universitet, hvor den ph.d.-studerende er ansat.</p> <p>Den gældende bekendtgørelse om ph.d.-uddannelsen og ph.d.-graden, bekendtgørelse nr. 114 af 8. marts 2002, agtes ændret som konsekvens af forslaget om bestemmelser om ph.d.-skoler, ph.d.-skoleledere og ph.d.-udvalg. Det gælder regler for organisering af ph.d.-uddannelsen, regler for udpegning af vejledere samt procedure for nedsættelse af bedømmelsesudvalg m.v. Derudover forventes det, at ph.d.-bekendtgørelsen vil blive justeret efter forudgående drøftelser med universiteterne som følge af blandt andet anbefalingerne i den evaluering af ph.d.-uddannelserne, som blev offentliggjort i foråret 2006 i rapporten »A Public Good – PhD Education in Denmark«. En ny bekendtgørelse vil blive fastsat med</p>

<p><i>Stk. 2. Universitetet opretter det nødvendige antal ph.d.-skoler.</i></p> <p><i>Stk. 3. Ph.d.-skolelederen skal være anerkendt forsker og have erfaring med og indsigt i ph.d.-uddannelse.</i></p> <p><i>Stk. 4. Ph.d.-skolelederen udpeger ph.d.-vejledere efter regler fastsat af det enkelte universitet. Ph.d.-skolelederen godkender ph.d.-studerende efter indstilling fra repræsentanter for det videnskabelige personale i ph.d.-udvalget.</i></p> <p><i>Stk. 5. Ph.d.-skolelederen forestår med inddragelse af ph.d.-udvalget planlægning af skolens uddannelse, herunder internationale ophold.</i></p>	<p>hjemmel i den gældende universitetslovs § 8.</p> <p><i>Til § 16 b, stk. 2</i></p> <p>En ph.d.-skole oprettes for et fagligt afgrænset og sammenhængende område enten inden for samme universitet eller i samarbejde mellem flere universiteter.</p> <p>Ved oprettelse af ph.d.-skoler skal universitetet sikre, at det er muligt at etablere et kursusudbud, der både i henseende til kvalitet og kvantitet lever op til krav om højeste internationale niveau og skaber et attraktivt studiemiljø for ph.d.-studerende fra ind- og udland. Antallet af ph.d.-skoler og mål for antal studerende, herunder gennemførelsesprocenten på de forskellige ph.d.-skoler, fastlægges i universitetets udviklingskontrakt.</p> <p><i>Til § 16 b, stk. 3</i></p> <p>Ph.d.-skolelederen har det overordnede ansvar for uddannelse af ph.d.-studerende inden for et fagligt afgrænset og sammenhængende område. På linje med andre ledere på universitetet foreslås det, at ph.d.-skolelederen skal være anerkendt forsker. Ph.d.-skolelederen skal desuden have erfaring med og indsigt i ph.d.-uddannelse.</p> <p><i>Til § 16 b, stk. 4</i></p> <p>Det foreslås, at ph.d.-skolelederen udpeger ph.d.-vejledere på ph.d.-skolen.</p> <p>Efter forslaget godkender ph.d.-skolelederen ph.d.-studerende til indskrivning på skolen efter indstilling fra repræsentanterne for det videnskabelige personale i ph.d.-udvalget.</p> <p>I forbindelse med indstilling til indskrivning af ph.d.-studerende kan ph.d.-udvalget lade sig rådgive af fx interne forskningsudvalg eller fagkyndige paneler.</p> <p>Ansættelsen af de ph.d.-studerende følger universitetets almindelige regler herfor.</p> <p><i>Til § 16 b, stk. 5</i></p> <p>Det er lederen for ph.d.-skolen, der er ansvarlig for ph.d.-skolens uddannelse. Lederens planlægning af uddannelsen sker med inddragelse af ph.d.-udvalget. Det er hensigten, at planlægningen af uddannelsen vil omfatte en sikring af værdifulde internationale ophold for de studerende.</p> <p>Det er endvidere ph.d.-skolelederens ansvar at sikre et tilfredsstillende kvalitetsniveau i ph.d.-afhandlingerne, herunder sikre relevante kvalitetssikringsprocedurer.</p>
---	--

Stk. 6. Ph.d.-skolelederen forestår med inddragelse af ph.d.-udvalget løbende evalueringer af skolens aktiviteter. Ph.d.-skolelederen indstiller til dekanen om opfølgning på disse evalueringer. Evalueringer og opfølgningsplaner skal offentliggøres.

Stk. 7. For at sikre studerendes indflydelse på ph.d.-forløbet nedsættes et ph.d.-udvalg. Ph.d.-udvalget har blandt andet følgende opgaver:

- 1) At indstille formand blandt ph.d.-udvalgets videnskabelige personale og eventuel næstformand blandt ph.d.-udvalgets studerende til dekanen.
- 2) At indstille om sammensætningen af bedømmelsesudvalg til dekanen.
- 3) At godkende ph.d.-kurser.
- 4) At udarbejde forslag om interne retningslinjer for ph.d.-skolen, herunder ph.d.-vejledning, til ph.d.-skolelederen.
- 5) At udtale sig om evaluering af ph.d.-uddannelse og -vejledning til ph.d.-skolelederen.
- 6) At godkende ansøgninger om merit og dispensation.
- 7) At udtale sig inden for sit område om alle sager af betydning for ph.d.-uddannelse og -vejledning, som dekanen eller den, dekanen bemyndiger hertil, forelægger.

Til § 16 b, stk. 6

Ph.d.-skolelederen er ansvarlig for igangsættelse af løbende evalueringer af ph.d.-skolens aktiviteter, herunder vejledning og kursusaktiviteter m.v. Ph.d.-skolelederen indstiller med inddragelse af ph.d.-udvalget forslag til dekanen om opfølgning herpå. Såvel evalueringer som opfølgningsplaner skal offentliggøres fx på universitetets hjemmeside.

Ved dokumenteret dårlig eller mangelfuld vejledning er ph.d.-skolelederen ansvarlig for efter drøftelse med dekanen at følge op på dette og eventuelt i samråd med dekanen at udpege nye vejledere. Heri ligger også, at det er ph.d.-skolelederens ansvar at følge op på for lange studietider, frafald m.v.

Til § 16 b, stk. 7

Ph.d.-udvalg oprettes for at sikre de ph.d.-studerendes indflydelse på ph.d.-forløbet. Ph.d.-udvalget skal have deltagelse af ph.d.-studerende. Der kan være flere ph.d.-udvalg i tilknytning til den enkelte ph.d.-skole. Universitetet fastsætter nærmere regler for ph.d.-udvalgets arbejde, herunder dets sammensætning.

Med en selvstændig hjemmel til oprettelse af ph.d.-udvalg er ph.d.-uddannelsen ikke længere omfattet af den gældende lovs regler om studienævn.

Ph.d.-udvalget indstiller blandt udvalgets videnskabelige personale en formand. Udvalget kan, hvis det ønsker det, også indstille en næstformand. Denne vil kunne indstilles blandt de studerende i udvalget. Efter indstilling udpeger dekanen såvel formand som eventuel næstformand i medfør af det foreslåede § 16, stk. 6, jf. lovforslagets § 1, nr. 17.

Det er dekanens beslutning efter samråd med ph.d.-udvalget, hvorvidt der skal være personsammenfald mellem ph.d.-skoleleder og formand for ph.d.-udvalget. Udpeges ph.d.-skolelederen ikke som formand, bør ph.d.-skolelederen deltage i ph.d.-udvalgets møder som observatør.

Bedømmelsesudvalget sammensættes efter det faglige indhold i den pågældende ph.d.-afhandling og består i forhold til universitetet af såvel interne som eksterne repræsentanter. Det forudsættes, at universitetet har fastsat nærmere regler herfor.

Som det blandt andet fremgår af en international evaluering af den danske forskeruddannelse A Public Good – PhD Education in Denmark fra 2006, er ph.d.-kurser et centralt element, der bidrager til at sikre kvalitet i såvel ph.d.-uddannelse som ph.d.-afhandling. For at sikre et overordnet og strategisk fokus herpå er det ph.d.-udvalgets opgave at godkende ph.d.-kurser.

For at sikre gennemsigtighed i skolens virksomhed og de beslutninger der træffes, skal der udarbejdes interne retningslinier, som skal offentliggøres. Det er ph.d.-

Stk. 8. Ph.d.-udvalget består af repræsentanter for det videnskabelige personale og for de ph.d.-studerende, som vælges af og blandt henholdsvis det videnskabelige personale og de ph.d.-studerende.

Stk. 9. De nærmere regler om etablering af ph.d.-skoler og sammensætning af ph.d.-udvalg fastsættes i vedtægten. Universiteter kan i samarbejde oprette ph.d.-skoler med forankring på ét universitet. De nærmere regler om ph.d.-skoler oprettet som samarbejde mellem universiteter, herunder sammensætning af ph.d.-udvalg, fastsættes i vedtægterne for de deltagende universiteter.«

udvalgets opgave at udarbejde forslag hertil.

I overensstemmelse med almindelig praksis vedrørende evalueringer, hvor nedsatte udvalg høres, er det ph.d.-udvalgets opgave at udtale sig vedrørende evalueringer af skolens virksomhed, herunder vejledning.

Behandling af ansøgninger om merit og dispensation følger i naturlig forlængelse af indstilling om ansættelse af ph.d.-studerende. Parallelt hermed er det alene repræsentanter for det videnskabelige personale i ph.d.-udvalget, der godkender ansøgninger om merit og dispensation.

Sager, der kan forelægges ph.d.-udvalget, er blandt andet spørgsmål vedrørende internationale forhold, (fx Bologna-deklarationen), diverse relevante høringer, mulige samarbejdsaftaler med eksterne m.v.

Til § 16 b, stk. 8

Det foreslås, at ph.d.-udvalget skal bestå af såvel videnskabeligt personale som ph.d.-studerende. I ph.d.-udvalget betragtes ph.d.-studerende som studerende.

Det samlede antal medlemmer af ph.d.-udvalg fastsættes i universitetets vedtægt.

Til § 16 b, stk. 9

Det foreslås, at de nærmere rammer for organisering og implementering af ph.d.-skolerne fastsættes i universitetets vedtægt.

Der findes i dag tværgående forskerskoler, der er oprettet i samarbejde mellem flere universiteter med en administrativ forankring på et af de deltagende universiteter. Det foreslås, at det muliggøres at oprette ph.d.-skoler på tværs af universiteter. Det faglige omdrejningspunkt for disse skoler defineres af de deltagende universiteter i fællesskab. Organisatorisk vil en tværgående ph.d.-skole være forankret på ét universitet.

Til gengæld forventes det, at ph.d.-skoler, der oprettes på tværs af universiteter, vil oprette fælles ph.d.-udvalg med deltagelse af ph.d.-studerende og øvrigt videnskabeligt personale fra de deltagende universiteter. Ved bestemmelsen gives hjemmel til, at ph.d.-udvalget for ph.d.-skolen kan sammensættes med repræsentanter fra flere af de deltagende universiteter.

Det foreslås, at de nærmere regler om nedsættelsen af det fælles ph.d.-udvalg skal fastsættes i de deltagende universiteters vedtægter.

Ph.d.-skoler kan tillige indgå samarbejdsaftaler med forskningsinstitutioner og udenlandske universiteter om ph.d.-uddannelsen. Samarbejdsaftalerne bør indeholde aftaler om kompetencefordeling, værtskab, kursusudbud m.v.

<i>Institutter og institutleder</i>	
<p>§ 17. Forskning og undervisning foregår normalt ved institutter.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Institutlederen varetager instituttets daglige ledelse, herunder planlægning og fordeling af arbejdsopgaver. Institutlederen kan pålægge medarbejdere at løse bestemte opgaver. I den tid, hvor de videnskabelige medarbejdere ikke er pålagt sådanne opgaver, forsker de frit inden for universitetets forskningsstrategiske rammer.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Institutlederen skal være anerkendt forsker og skal have undervisningserfaring.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Institutlederen sikrer kvalitet og sammenhæng i instituttets forskning og undervisning og skal med inddragelse af studienævn og studieleder følge op på evaluering af uddannelse og undervisning.</p> <p><i>Stk. 5.</i> Hvor der undtagelsesvis ikke ansættes en institutleder, jf. stk. 1, varetages institutlederens opgaver af dekanen, jf. § 14, stk. 1.</p>	
<i>Studienævn og studieleder</i>	
<p>§ 18. For at sikre studerendes indflydelse på uddannelse og undervisning nedsætter dekanen det nødvendige antal studienævn, jf. § 16, stk. 6.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Hvert studienævn består af et lige stort antal repræsentanter for det videnskabelige personale og de studerende, som vælges af og blandt henholdsvis det videnskabelige personale og de studerende.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Studienævnet vælger af sin midte blandt det videnskabelige personale en formand og blandt de studerende en næstformand.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Studienævnet indstiller en studieleder til dekanen, jf. § 16, stk. 7.</p> <p><i>Stk. 5.</i> Studielederen har til opgave i samarbejde med studienævnet at forestå den praktiske tilrettelæggelse af undervisning og af prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen.</p> <p><i>Stk. 6.</i> Studienævnet har til opgave at sikre tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af uddannelse og undervisning, herunder</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) at kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelse og undervisning og påse opfølgning af uddannelses- og undervisningsevalueringer, 2) at udarbejde forslag til studieordning og ændringer heri, 	<p>Til nr. 22 og 23 [§ 18, stk. 1 og 4]</p> <p>Der er tale om konsekvensændringer som følge af lovforslagets § 1, nr. 16.</p>

<p>3) at godkende plan for tilrettelæggelse af undervisning og af prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen,</p> <p>4) at behandle ansøgninger om merit, herunder forhåndsmerit og om dispensationer,</p> <p>5) at udtale sig inden for sit område i alle sager af betydning for uddannelse og undervisning og drøfte forhold om uddannelse og undervisning, som rektor eller den, rektor bemyndiger hertil, forelægger.</p> <p><i>Stk. 7.</i> De nærmere regler om nedsættelse af studienævn, herunder valg af formand og næstformand og indstilling af studieleder, efter stk. 1-4 og om opgaver efter stk. 5 og 6 fastsættes i vedtægten.</p> <p><i>Stk. 8.</i> Bestyrelsen kan i vedtægten beslutte at nedsætte studienævn på forskellige organisatoriske niveauer.</p> <p><i>Stk. 9.</i> Bestyrelsen kan i vedtægten fastsætte særlige regler for styrelse af masteruddannelser og kan for disse fravige styrelsesbestemmelserne i dette kapitel, når formålet gør det nødvendigt.</p>	<p>Til nr. 24 [<i>§ 18, stk. 6, nr.4</i>]</p> <p>Med tilføjelsen af ordene »herunder forhåndsmerit« i universitetslovens § 18, stk. 6, nr. 4, foretages en præcisering af bestemmelsen, idet studienævnet allerede i dag har kompetence til træffe afgørelse i alle ansøgninger om merit. Det gælder således også ansøgninger om forhåndsmerit i forbindelse med planlagte studieophold ved et andet universitet i Danmark eller udlandet.</p> <p>Præciseringen skal blandt andet ses i sammenhæng med, at et studieophold i udlandet kun kan gennemføres med statens uddannelsesstøtte (SU) og anden støtte, hvis opholdet på forhånd er godkendt af det danske universitet som fuldt meritgivende. Herved kan de uddannelsesdele, som er gennemført i udlandet, erstatte en tilsvarende del af den danske uddannelse. Præciseringen skal også ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 25, om, at faglige spørgsmål ved studienævnets afgørelser om merit og forhåndsmerit kan indbringes for et ankenævn.</p>
<p><i>Ankenævn for meritafgørelser</i></p>	
<p>§ 18 a. Studienævnets afgørelser om merit, herunder forhåndsmerit, jf. § 18, stk. 6, nr. 4, kan, for så vidt angår faglige spørgsmål, indbringes for et ankenævn af den, afgørelsen vedrører.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Rektor nedsætter ankenævnet med en repræsentant for det videnskabelige personale ved samme eller beslægtet uddannelse på universitetet og en repræsentant for det videnskabelige personale ved samme eller beslægtet uddannelse på et andet universitet.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Ministeren for videnskab, teknologi og udvikling fastsætter regler om nedsættelse af ankenævnet og dets virksomhed, herunder klageadgang.</p>	<p>Til nr. 25</p> <p><i>Til § 18 a, stk. 1 og 2</i></p> <p>Med bestemmelsen får de studerende ret til at klage til et ankenævn over et studienævnets faglige afgørelse om merit, når der er tale om et helt eller delvist afslag på merit eller forhåndsmerit. Det er rektor ved det universitet, hvor studienævnet har truffet afgørelsen, der nedsætter ankenævnet, som består af en videnskabelig medarbejder fra universitetet og en videnskabelig medarbejder fra et andet universitet med fagligt kendskab til uddannelsen og dens fag/fagelementer. Medarbejderen fra universitetet må ikke være medlem af det studienævn, der har truffet afgørelsen.</p> <p>Da det foreslås, at rektor nedsætter ankenævnet, vil nævnet indgå som en del af universitetets organisation på tilsvarende måde som ankenævn for eksamensklager, jf. §§ 44-52 i eksamensbekendtgørelsen. De nærmere regler om ankenævnet og dets virksomhed fastsættes af ministeren, jf. lovforslagets § 1, nr. 25 (det foreslåede § 18 a, stk. 3).</p> <p><i>Til § 18 a, stk. 3</i></p> <p>Med bestemmelsen får ministeren bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om ankenævnet. Det er hensigten, at ministeren vil bestemme, at ankenævnets afgørelse træffes efter en drøftelse mellem medlemmerne i ankenævnet, og at</p>

	<p>drøftelsen kan foregå skriftligt, herunder pr. e-mail, hvis der er enighed blandt medlemmerne om skriftlig behandling. I tilfælde af uenighed mellem medlemmerne i ankenævnet, er det repræsentanten fra det andet universitet, som har den udslagsgivende stemme, når afgørelsen træffes.</p> <p>Ministeren vil fastsætte, at ankenævnets afgørelser er endelige med hensyn til den faglige vurdering af spørgsmålet om merit, dvs. den indholdsmæssige afgørelse af, om kvalifikationerne kan erstatte dele af den pågældende uddannelse. Rektor vil kunne prøve legaliteten af ankenævnets afgørelse i lighed med andre afgørelser, som træffes af universitetet. Ministeren vil endvidere fastsætte, at ankenævnets endelige afgørelse, for så vidt angår retlige spørgsmål, kan indbringes for Universitets- og Bygningsstyrelsen, jf. gældende universitetslovs § 34, stk. 1. Ved retlige spørgsmål tænkes først og fremmest på forvaltningsretlige spørgsmål og spørgsmål vedrørende uddannelsesregler. Det er tanken, at ministeren vil fastsætte regler om proceduren for at indgive en klage til Universitets- og Bygningsstyrelsen, fx at klagen til styrelsen skal indgives gennem universitetet senest 2 uger efter, at afgørelsen er meddelt den, som afgørelsen vedrører.</p>
<p>Kapitel 4 <i>Økonomiske forhold</i></p>	
<p>§ 19. Ministeren yder tilskud til universitetets undervisnings-, forsknings- og formidlingsvirksomhed og andre opgaver, som er henlagt til universitetet.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Tilskud til universitetets udbud af godkendte uddannelser efter § 4, stk. 1, nr. 1 og 2, og § 5 ydes ud fra takster på de årlige finanslove og antal årsstuderende samt eventuelt afsluttede studieforløb.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Rammer for tilskud til forsknings- og formidlingsvirksomhed og andre opgaver, som er henlagt til universitetet, fastlægges på de årlige finanslove.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Ministeren kan efter forhandling med finansministeren fastsætte nærmere regler for tilskud til universiteternes virksomhed efter stk. 1 og 2 om udbetaling af tilskud, herunder forskudsvis udbetaling, til universiteterne og om universiteternes budget- og bevillingsmæssige forhold.</p> <p><i>Stk. 5.</i> Ministeren kan fastsætte regler for, hvilke studerende der kan udløse tilskud efter stk. 1, samt for opgørelse af antal årsstuderende.</p> <p><i>Stk. 6.</i> Ministeren kan indhente oplysninger fra universitetet til budgetterings- og statistiske formål og fastsætte krav til studieadministrative systemer.</p> <p><i>Stk. 7.</i> Universitetet kan tildele fripladser med stipendium som støtte til at</p>	<p>Til nr. 26 og 27 [§ 19, stk. 2 og 3]</p> <p>Den gældende universitetslovs § 19, stk. 1, foreslås opsplittet i tre nye stykker, således at det fremgår af stk. 1, hvilke typer af aktiviteter, der ydes tilskud til, af stk. 2, hvorledes tilskud til uddannelse fastsættes, og af stk. 3, hvorledes tilskud til universitetets øvrige opgaver fastsættes.</p> <p>Det fremgår af finansloven for 2007, at der er etableret en ny og forenklet takststruktur på heltids- og deltidsuddannelse, der reducerer antallet af takster fra 17 til 3. Konsekvensen af reformen er, at de mange forskellige taksttyper (undervisnings-, fællesudgifts-, bygnings- og praktiktaxameter) sammenfattes i en enkelt uddannelsesstakst. Denne takst udgør det samlede tilskud til uddannelse, dvs. til undervisning, bygninger og administration m.v. Derfor foreslås ordet »undervisning« ændret til »uddannelse« i beskrivelsen af hvilke opgaver, som ministeren yder tilskud til, da begrebet uddannelse er bredere end begrebet undervisning og dækker en bredere vifte af aktiviteter.</p> <p>Lovforslaget medfører ikke en materiel ændring af § 19, stk. 1, da bestemmelsens 2. og 3. pkt. foreslås videreført med hovedsagligt samme ordlyd i et nyt stykke 2 og 3, jf. nedenfor.</p> <p>Som følge af taxameterreformen sammenfattes de forskellige taksttyper som ovenfor beskrevet til en enkelt uddannelsesstakst. § 19, stk. 2, der nærmere</p>

<p>dække leveomkostninger i Danmark til visse udenlandske studerende, mens de gennemfører en kandidatuddannelse ved universitetet. Antallet af fripladser med stipendium og stipendiets størrelse fastsættes på de årlige finanslove. Desuden kan universitetet anvende overskud optjent efter § 26, stk. 2, til at tildele yderligere fripladser eller fripladser med stipendium.</p> <p><i>Stk. 8.</i> Ministeren fastsætter nærmere regler om administrationen af fripladser og stipendier efter stk. 6, herunder om,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) hvilke udenlandske studerende der kan opnå fripladser og stipendium, 2) ansøgning, tildeling og udmåling af friplads og stipendium, 3) udbetaling af stipendium og 4) ophør af friplads og stipendium som følge af manglende studieaktivitet eller tilbagekaldelse af tilsagn om friplads og stipendium som følge af, at tilsagnet er givet på et urigtigt grundlag. 	<p>beskriver, hvad tilskuddet til universiteterne indeholder, anses derfor for at være overflødig og foreslås som følge heraf ophævet.</p> <p>Den foreslåede bestemmelse i § 19, stk. 2, viderefører den nuværende § 19, stk. 1, 2. pkt., med enkelte ændringer.</p> <p>Det foreslås, at tilskud alene ydes til universiteternes udbud af godkendte uddannelser efter § 4, stk. 1, nr. 1 og 2, og § 5. Dette skal ses i sammenhæng med lovforslag nr. L 111 om Akkrediteringsinstitutionen for videregående uddannelser (akkrediteringsloven), der blev fremsat den 15. december 2006, hvori det foreslås, at danske universiteters udbud i Danmark af bachelor- og kandidatuddannelser samt masteruddannelser og anden deltidsuddannelse efter universitetsloven skal akkrediteres eller præakkrediteres og godkendes af Akkrediteringsrådet. Som følge heraf foreslås det præciseret i § 19, stk. 2, at der ydes tilskud til universitetets udbud af godkendte uddannelser efter § 4, stk. 1, nr. 1 og 2, og § 5.</p> <p>Der er ikke i øvrigt tilsigtet nogen ændring i den gældende bestemmelse i § 19, stk. 1, 2. pkt., som videreføres med dette forslag.</p> <p>Det foreslåede § 19, stk. 3, er efter sin ordlyd indeholdt i den gældende bestemmelse i § 19, stk. 1, 3. pkt., og forudsættes anvendt i overensstemmelse med gældende praksis.</p>
<p>§ 20. Andre ministre kan yde tilskud til universitetet.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Universitetet kan modtage tilskud og gaver fra anden side end bevillingslovene.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Universitetet kan drive indtægtsdækket virksomhed og tilskudsfinansierede aktiviteter.</p>	
<p>§ 21. Universitetet disponerer frit inden for sit formål ved anvendelse af tilskud, indtægter og kapital under ét. Det er en betingelse, at universitetet overholder tilskudsbetingelser og disponeringsregler og varetager de opgaver, der er givet tilskud til efter §§ 19 og 20.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Universitetet kan opspare tilskud til anvendelse til universitetets formål i de følgende finansår.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Universitetets likvide midler skal anbringes i overensstemmelse med bekendtgørelse om anbringelse af fondes midler og bestyrelsesvederlag m.v.</p>	

<p>§ 22. Universitetet afholder i rimeligt omfang udgifter og stiller faciliteter til rådighed for studenterpoltiske aktiviteter.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Universitetet kan i begrænset omfang afholde udgifter og stille faciliteter til rådighed for andre studenteraktiviteter.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Universitetet kan afholde udgifter til ulykkesforsikring for studerende, der er indskrevet ved universitetet.</p>	
<p>§ 23. Ministeren kompenserer kvartalsvis og efter behørig dokumentation universitetets udgifter til betaling af afgifter i henhold til momsloven, som efter momsloven ikke kan fradrages ved en virksomheds opgørelse af afgiftstilsvaret (ikkefradragsberettiget købsmoms), og som universitetet afholder ved køb af varer og tjenesteydelser, til hvilke der ydes tilskud m.v. efter §§ 19 og 20.</p>	
<p>§ 24. Ministeren kan tilbageholde tilskud, lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis, hvis universitetet ikke følger tilskudsbetingelser og disponeringsregler.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Ministeren kan tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis, hvis universitetet begæres taget under konkursbehandling, standser sine betalinger eller der i øvrigt er fare for, at universitetets virksomhed må indstilles.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Ministeren kan kræve tilskud tilbagebetalt, hvis grundlaget for tilskudsberegningen eller tilskudsberegningen i øvrigt har været urigtig.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Ministeren kan udøve samme kompetencer som nævnt i stk. 1-3 på vegne af andre ministre.</p> <p><i>Stk. 5.</i> Tilbagebetalingskrav i medfør af stk. 1-4 og udlæg for universitetet i medfør af § 31, stk. 2, og § 42, stk. 1, kan modregnes i kommende tilskud.</p>	
<p>§ 25. Ministeren kan yde lån til forskellige institutionsformål, herunder til køb af apparatur. Ministeren kan bestemme de nærmere vilkår og betingelser for lån.</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Deltagerbetaling til uddannelse</i></p>	
<p>§ 26. Universitetet opkræver delvis betaling for deltagelse i undervisning og i prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen, under deltidsuddannelse, hvortil der ydes delvis tilskud efter § 19, stk. 1, og § 20,</p>	

stk. 1.

Stk. 2. Universitetet skal opkræve fuld betaling for deltagelse i undervisning og i prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen, under heltids- og deltidsuddannelse, hvortil der ikke ydes tilskud eller ikke er givet friplads, jf. § 19, stk. 1, **5 og 7**, og § 20, stk. 1.

Stk. 3. Universitetet opkræver fuld betaling fra selvstuderende for deltagelse i prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen.

Stk. 4. Universitetet udarbejder et beregningsgrundlag til brug ved fastsættelse af deltagerbetaling efter stk. 1-3. Deltagerbetalingen efter stk. 1 og 3 må sammen med et eventuelt tilskud ikke overstige omkostningerne. Deltagerbetalingen efter stk. 2 skal mindst svare til omkostningerne. Ministeren kan fastsætte nærmere regler for udarbejdelse af beregningsgrundlag.

Stk. 5. Universitetet kan opkræve et depositum af visse udenlandske ansøgere for at behandle ansøgning om optagelse på uddannelsen, hvis deres adgangsgivende eksamen ikke er dansk. Depositummet betales kun tilbage til de ansøgere, som bliver optaget på uddannelsen.

Til nr. 28 [§26, stk. 2]

Der er tale om en konsekvensændring som følge af lovforslagets § 1, nr. 27.

Til nr. 29

Til § 26, stk. 5

Med bestemmelsen får universitetet mulighed for at få dækket administrative omkostninger, der er forbundet med at behandle ansøgninger om optagelse til en universitetsuddannelse. I den forbindelse skal universitetet gennemgå en række dokumenter, herunder eksamensbeviser m.m. der dokumenterer, om ansøgeren opfylder de faglige adgangskrav samt eventuelle sprogkrav, der er fastsat for den pågældende uddannelse. Det er forventningen, at et depositum vil afholde nogen af de åbenlyst ukvalificerede fra at ansøge om en studieplads.

Efter bestemmelsen skal et depositum, som universitetet opkræver for behandling af en ansøgning om optagelse, kun betales tilbage til de ansøgere, som bliver optaget på uddannelsen. Formålet med depositummet er blandt andet adfærdsregulering, idet det må forventes, at et depositum for ansøgning om optagelse vil afholde nogen af de åbenlyst ukvalificerede fra at ansøge om studieplads, og derfor vil de ansøgere, som ikke bliver optaget på uddannelsen, ej heller modtage tilbagebetaling.

Bestemmelsen omfatter kun visse udenlandske ansøgere fra tredjelande, dvs. udenlandske ansøgere, der hverken efter EU-retten, herunder EØS-aftalen, eller konventioner og aftaler, som Danmark har indgået, har krav på ligestilling med danske ansøgere for så vidt angår gratis ansøgning om optagelse til en uddannelse. Det vil ændre sig over tid, hvilke udenlandske ansøgere der er omfattet af bestemmelsen, da dette afhænger af de aftaler og konventioner, som Danmark indgår på området.

Universitetet skal ikke opkræve depositum fra ansøgere, der er udvekslet med danske studerende efter aftale mellem universitetet og et eller flere universiteter i

<p><i>Stk. 6. Universitetet kan opkræve gebyr af visse udenlandske ansøgere for at afholde</i></p> <p><i>1) en kvalifikationsprøve til dokumentation af, at ansøgeren opfylder de nødvendige faglige krav for optagelse på uddannelsen, og</i></p> <p><i>2) en særligt tilrettelagt prøve i engelsk eller andet fremmedsprog til dokumentation af, at ansøgeren har de nødvendige sprogkunderskaber for optagelse på uddannelser udbudt på engelsk eller et andet fremmedsprog.</i></p>	<p>udlandet, hvis aftalen forudsætter et gensidigt gratisprincip. Det er frivilligt for det enkelte universitet, om universitetet vil anvende muligheden for at opkræve depositum, men hvis universitetet beslutter at opkræve et depositum, skal det omfatte alle ansøgere fra tredjelande, medmindre der er tale om en udvekslingsaftale, som forudsætter et gensidigt gratisprincip, eller ansøgeren har krav på ligestilling med danske ansøgere efter EU-retten m.v.</p> <p>Depositummet fastsættes således, at der opnås fuld dækning for de omkostninger, der er forbundet med sagsbehandlingen, og således, at der tilstræbes balance over en 4-årig periode, jf. Finansministeriets budgetvejledning. Ved fastsættelsen af depositummet skal der tages højde for, at det skal tilbagebetales, hvis ansøgeren bliver optaget på den ansøgte uddannelse.</p> <p><i>Til § 26, stk. 6</i></p> <p>Efter bestemmelsen får universitetet mulighed for at få dækket de administrative omkostninger, der er forbundet med at afholde en faglig kvalifikationsprøve og/eller en sprogrprøve i engelsk eller et andet fremmedsprog, som kan verificere ansøgernes faglige niveau og afsløre svindel med eksamensdokumenter, inden universitetet træffer beslutning om optagelse.</p> <p>I modsætning til depositummet efter det foreslåede § 26, stk. 5, jf. lovforslagets § 1, nr. 29, betales de gebyrer, universitetet opkræver for at afholde en særligt tilrettelagt faglig kvalifikationsprøve- og/eller sprogrprøve, ikke tilbage. Det gælder uanset, om ansøgeren bliver optaget på uddannelsen eller ej.</p> <p>Bestemmelsen omfatter kun visse udenlandske ansøgere fra tredjelande, dvs. udenlandske ansøgere, der hverken efter EU-retten, herunder EØS-aftalen, eller konventioner og aftaler, som Danmark har indgået, har krav på ligestilling med danske ansøgere. Det vil ændre sig over tid, hvilke udenlandske ansøgere der er omfattet af bestemmelsen, da dette afhænger af de aftaler og konventioner, som Danmark indgår på området.</p> <p>Det er frivilligt for det enkelte universitet, om universitetet vil anvende muligheden for at opkræve gebyr, men hvis universitetet beslutter at opkræve et gebyr, skal gebyret omfatte alle ansøgere fra tredjelande, som ikke har krav på ligestilling med danske ansøgere efter EU-retten m.v. Gebyret fastsættes således, at der opnås fuld dækning for de omkostninger, der er forbundet med sagsbehandlingen, og således, at der tilstræbes balance over en 4-årig periode, jf. Finansministeriets budgetvejledning.</p>
<p>§ 27. Universitetet kan for ph.d.-studerende, hvis uddannelse finansieres af eksterne midler, opkræve fuld betaling for deltagelse i undervisning og i prøver og anden bedømmelse, der indgår i eksamen.</p>	

<i>Regnskab og revision</i>	
<p>§ 28. Universitetet er omfattet af lov om statens regnskabsvæsen m.v.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Regnskabet opstilles efter regler, der fastsættes af ministeren.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Universitetets regnskabsår er finansåret. Ved regnskabsårets afslutning udarbejdes et årsregnskab, der omfatter resultatopgørelse, balance og anlægsoversigt. Regnskabet skal underskrives af bestyrelsen og af rektor, jf. § 10, stk. 5, og § 14, stk. 6.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Universitetets regnskab revideres af rigsrevisor i henhold til lov om revisionen af statens regnskaber m.m.</p> <p><i>Stk. 5.</i> Rigsrevisor kan med ministeren aftale, at revisionsopgaver i henhold til stk. 4 varetages i et nærmere fastlagt samarbejde mellem rigsrevisor og en institutionsrevision. Institutionsrevisionen udføres af en statsautoriseret eller registreret revisor.</p>	<p>Til nr. 30 [§ 28, stk. 3] Der er tale om en konsekvensændring som følge af lovforslagets § 1, nr. 9.</p>
<i>Personale</i>	
<p>§ 29. Universitetet skal følge de af finansministeren fastsatte eller aftalte regler om løn- og ansættelsesvilkår, herunder pensionsforhold, for personale ansat ved universitetet. Universitetet skal endvidere følge de af finansministeren fastsatte eller aftalte regler om særskilt vederlag.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Tjenestemandslovens vidnepligt finder anvendelse for medlemmer af bestyrelsen.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Ministeren kan fastsætte regler om ansættelse af videnskabeligt personale og lærere.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Beføjelser, som finansministeren i medfør af stk. 1 har delegeret til ministeren, kan af denne delegeres til universiteterne.</p>	
Bygningsmæssige forhold m.v.	
<p>§ 30. Universiteter, der ved denne lov overgår til at være selvejende universiteter, er omfattet af ordningen for den statslige ejendomsadministration.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Ministeren bemyndiges til at kunne overdrage statslige bygninger, inventar og andet løsøre til universitetet efter anmodning fra universitetet.</p> <p><i>Stk. 3.</i> De vilkår, der fastsættes ved overdragelse efter stk. 2, skal</p>	

<p>godkendes af de bevilgende myndigheder.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Ministeren kan efter forhandling med finansministeren og økonomi- og erhvervsministeren fastsætte nærmere regler om universitetets byggevirkosomhed og bygningsforhold i øvrigt, for så vidt angår de bygninger, som universitetet har eller har overtaget.</p> <p><i>Stk. 5.</i> Universitetet skal tegne skadesforsikring for de bygninger, som universitetet har eller har overtaget.</p>	
<p>Kapitel 5</p> <p><i>Ændringer i universitetets status</i></p>	
<p>§ 31. Ministeren kan i forbindelse med et samarbejde mellem universiteter eller mellem universiteter og andre uddannelses- eller forskningsinstitutioner godkende undtagelser fra lovens bestemmelser og fastsætte særlige regler herfor efter indstilling fra de berørte institutioner. For institutioner, der ikke hører under ministeren for videnskab, teknologi og udvikling, sker godkendelsen efter forhandling med vedkommende minister. Tilsvarende gælder for godkendelse af sammenlægning af universiteter eller sammenlægning af universiteter og andre forskningsinstitutioner.</p> <p><i>Stk. 2.</i> I forbindelse med godkendelse af samarbejder efter stk. 1 kan ministeren, for så vidt angår samarbejder mellem universiteter og statslige forskningsinstitutioner, bestemme, at statens udlæg for universitetet over for tredjemand kan modregnes efter § 24, stk. 5, i tilskud til universitetet efter § 19, stk. 1, og § 20, stk. 1.</p>	
<p>§ 32. Nedlægger bestyrelsen universitetet, overgår dets nettoformue til staten, jf. dog § 38, stk. 8. Beslutning om nedlæggelse skal godkendes af ministeren.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Gaver skænket til universitetet overgår til staten, medmindre andet følger af dansk rets almindelige regler, jf. dog § 38, stk. 8.</p>	
<p>§ 33. Ministeren kan fastsætte særlige regler for universiteter eller dele heraf, der varetager særlige opgaver, eller hvor særlige forhold tilsiger det.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Ministeren for videnskab, teknologi og udvikling kan undtagelsesvis og efter forhandling med vedkommende minister samt drøftelse med universitetet pålægge universitetet at udføre opgaver efter § 2, stk. 4, mod betaling, når der er tale om opgaver af væsentlig samfundsmæssig betydning.</p>	<p>Til nr. 31 [§ 33, stk. 2]</p> <p>I medfør af det foreslåede § 2, stk. 4, kan universitetet efter aftale med vedkommende minister påtage sig opgaver af den type, som indtil 1. januar 2007 påhvilede sektorforskningsinstitutionerne.</p> <p>Hvis universitetet og vedkommende minister ikke kan blive enige om en aftale, kan</p>

	<p>ministeren for videnskab, teknologi og udvikling efter forhandling med vedkommende minister og drøftelse med universitetet pålægge universitetet at udføre opgaver efter det foreslåede § 2, stk. 4, mod betaling fra vedkommende minister, når der er tale om opgaver af væsentlig samfundsmæssig betydning.</p> <p>Det foreslås, at bestemmelsen kun anvendes, hvis det vil være uforvarligt, at disse opgaver ikke bliver udført, og hvor muligheden for at indgå en frivillig aftale må anses for at være udelukket.</p> <p>En minister kan vælge at konkurrenceudsætte de opgaver, der hidtil har påhvilet sektorforskningsinstitutionen, dvs. søge andre leverandører gennem udbud. Det forventes, at ministeren for videnskab, teknologi og udvikling alene vil udnytte hjemmelen til at pålægge universitetet en aftale i perioden indtil det tidspunkt, hvor den pågældende opgave efter en beslutning om konkurrenceudsættelse kunne være overgået til en anden leverandør. Denne begrænsning i bestemmelsens anvendelse afspejler, at universitetet må kunne kalkulere med at kunne reducere sin kapacitet på det pågældende område, hvis vedkommende minister gennem en konkurrenceudsættelse har taget initiativ til eventuelt at fravælge universitetet som leverandør.</p>
<p style="text-align: center;">Kapitel 6 <i>Forskellige bestemmelser</i></p>	
<p>§ 34. Retlige spørgsmål ved universitetets afgørelser om studerendes forhold kan indbringes for Universitets- og Bygningsstyrelsen efter regler fastsat af ministeren.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Ministeren kan bestemme, at andre kan klage til styrelsen over retlige spørgsmål i forbindelse med et universitets afgørelser.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Styrelsens afgørelser kan ikke indbringes for højere administrativ myndighed.</p>	
<p>§ 35. Ministeren kan efter ansøgning fra universitetet godkende, at fonde og foreninger bidrager til universitetets forskningsbaserede uddannelser, hvis de pågældende fondes og foreningers ansættelsesregler ikke strider mod statens ansættelsesregler.</p>	
<p>§ 36. Ministeren kan undtagelsesvis og i begrænset omfang godkende fravigelser fra lovens styrelsesbestemmelser, jf. kapitel 3, efter forslag fra universitetet.</p>	

<p style="text-align: center;">Kapitel 7</p> <p style="text-align: center;"><i>Overgangs- og ikrafttrædelsesbestemmelser</i></p>	
<p>§ 37. Loven træder i kraft den 1. juli 2003.</p> <p><i>Stk. 2.</i> (Udelades).</p> <p><i>Stk. 3.</i> De, der er valgt til rektorer, dekaner og institutledere på tidspunktet for lovens ikrafttræden, kan fortsætte i deres hverv med de kompetencer, som følger af loven, i indeværende valgperiode, medmindre en anden periode fastsættes i vedtægten, og herefter indtil bestyrelsen i henhold til vedtægten har ansat en rektor og rektor i henhold til vedtægten har ansat dekaner og dekaner i henhold til vedtægten og efter bemyndigelse fra rektor har ansat institutledere.</p> <p><i>Stk. 4.</i> De, der er valgt til formænd og næstformænd for studienævn på tidspunktet for lovens ikrafttræden, kan fortsætte i deres hverv i indeværende valgperiode, medmindre en anden periode fastsættes i vedtægten, og herefter indtil nye studienævn er nedsat og formænd samt næstformænd for studienævn i henhold til vedtægten er valgt og godkendt af dekanen.</p> <p><i>Stk. 5.</i> De hidtidige regler om afsættelse af valgte ledere gælder i perioden, indtil der er ansat henholdsvis udpeget nye ledere i henhold til vedtægten.</p> <p><i>Stk. 6.</i> De nuværende valgte medlemmer af kollegiale organer fortsætter i indeværende valgperiode, medmindre en anden periode fastsættes i vedtægten, og herefter indtil der er nedsat nye organer i henhold til vedtægten og nye medlemmer er valgt. De kollegiale organer, jf. dog stk. 2, opretholder de hidtidige kompetencer, i det omfang kompetencerne ikke er overført til andre efter loven.</p> <p><i>Stk. 7-9.</i> (Udelades).</p>	
<p>§ 38. (Udelades).</p> <p><i>Stk. 2-4.</i> (Udelades).</p> <p><i>Stk. 5.</i> Bestemmelserne i § 37, stk. 3-6 og 9, gælder tilsvarende for handelshøjskolerne.</p> <p><i>Stk. 6.</i> Eksisterende statslån givet til handelshøjskolerne til opførelse, ombygning eller køb af bygninger samt tilskud til indretning af lejede lokaler</p>	

<p>videreføres på uændrede vilkår.</p> <p>Stk. 7. Betegnelsen »handelshøjskole« må kun anvendes af Handelshøjskolen i København og Aarhus Universitet.</p> <p>Stk. 8. Hvis Handelshøjskolen i København eller Handelshøjskolen i Århus nedlægges, og hvis der er dækning i den tiloversblevne formue, anvendes handelshøjskolens nettoformue opgjort pr. 31. december 1990 samt gaver skænket i perioden 1. januar 1991 til 30. juni 2003 i form af løsøre, fast ejendom og anlægstilskud til fast ejendom til de formål, der er fastsat i de til enhver tid gældende vedtægter. Hvis der i øvrigt er dækning i den tiloversblevne formue, anvendes handelshøjskolens nettoformue opgjort pr. 30. juni 2003 til undervisnings- og uddannelsesformål efter ministerens bestemmelse. De nærmere regler for opgørelsen af nettoformuen kan fastsættes i vedtægten.</p>	<p>Til nr. 32 [§ 38, stk. 7]</p> <p>Forslaget er en konsekvens af, at Handelshøjskolen i Århus er blevet sammenlagt med Aarhus Universitet og oprettet som en universitetskole, Handelshøjskolen i Århus, Aarhus Universitet.</p>
<p>§ 39. Ministeren fastsætter efter drøftelse med henholdsvis Danmarks Pædagogiske Universitets bestyrelse og Danmarks Tekniske Universitets bestyrelse en ordning for hvert universitets overgang til denne lov.</p> <p>Stk. 2. Ministeren kan efter drøftelse med Danmarks Pædagogiske Universitets bestyrelse helt eller delvis ophæve lov nr. 483 af 31. maj 2000 om Danmarks Pædagogiske Universitet og kan efter drøftelse med Danmarks Tekniske Universitets bestyrelse helt eller delvis ophæve lov nr. 1265 af 20. december 2000 om Danmarks Tekniske Universitets (DTU) overgang til selveje.</p> <p>Stk. 3. Danmarks Pædagogiske Universitet følger bestemmelserne i lov om Danmarks Pædagogiske Universitet, indtil disse ophæves og erstattes af bestemmelser i denne lov. Danmarks Tekniske Universitet følger bestemmelserne i lov om Danmarks Tekniske Universitets (DTU) overgang til selveje, indtil disse ophæves og erstattes af bestemmelser i denne lov.</p>	
<p>§ 40. (Udelades).</p>	
<p>§ 41. (Udelades).</p>	
<p>§ 42. Universiteter som i medfør af loven skal overgå til tilskudsfinansiering, overtager de fordringsrettigheder og forpligtelser, der er indgået med staten som skyldner. Staten hæfter dog som selvskyldnerkautionist for de forpligtelser, som universiteterne har pådraget sig, indtil overtagelsestidspunktet.</p>	

<p><i>Stk. 2.</i> Universiteter omfattet af stk. 1 indtræder i de immaterielle rettigheder, der er knyttet til universitetet, ved lovens ikrafttræden.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Ministeren offentliggør overtagelsestidspunktet, jf. stk. 1 og stk. 2, i Statstidende.</p>	
<p>§ 43. (Udelades).</p>	
<p>§ 44. Ministeren kan til universiteter, der i medfør af loven er overgået til selveje, overdrage gaver, der er skænket til den tidligere statsinstitution.</p>	
<p>§ 45. Tjenestemænd, der er ansat ved universitetet, som i medfør af loven er overgået til selveje, kan vælge at opretholde deres ansættelsesforhold som statstjenestemænd under udførelse af arbejdet ved universitetet.</p> <p>Tjenestemænd har ikke krav på ventepenge, rådighedsløn eller pension som følge af universitetets overgang til selveje og har pligt til at underkaste sig de forandringer i deres tjenesteforretningers omfang og beskaffenhed, som følger af denne overgang.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Universitetet afholder lønudgifterne og indbetaler pensionsbidrag til statskassen for sådanne tjenestemænd, herunder eventuelle udgifter til ventepenge, rådighedsløn og efterindtægt af løn. Udgifter til aktuel pension afholdes af staten. I tilfælde af universitetets ophør afholdes også eventuelle udgifter til ventepenge eller rådighedsløn og efterindtægt af løn til det selvejende universitets tjenestemænd af statskassen, hvis det ophørende universitet ikke har midler til at afholde udgiften.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Beslutning om suspension, iværksættelse af tjenstlig undersøgelse, udpegning af forhørsleder, ikendelse af disciplinærstraf og anlæggelse af injuriersøgsmål efter tjenestemandenslovens regler træffes af rektor.</p> <p><i>Stk. 4.</i> (Udelades).</p>	
<p>§ 46. Ministeren kan efter drøftelse med bestyrelsen for Forskningscentret ved Hørsholm nedlægge den selvejende institution Forskningscentret ved Hørsholm og ophæve lov om Forskningscentret ved Hørsholm, jf. lovbekendtgørelse nr. 736 af 7. august 2001.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Ved nedlæggelsen af Forskningscentret ved Hørsholm ophører det nuværende statslån, stort 52,5 mio. kr., til forskningscentret.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Ministeren bemyndiges til at lade forskningscentrets aktiver og passiver indgå som apportindskud i et til formålet stiftet statsligt aktieselskab</p>	

<p>under navnet SCION*DTU A/S med staten som eneaktionær.</p> <p><i>Stk. 4.</i> Ministeren bemyndiges til at overdrage aktierne i SCION*DTU A/S til Danmarks Tekniske Universitet.</p>	
<p>§ 48. Følgende love og bestemmelser ophæves:</p> <p>1) Lov om universiteter m.fl. (universitetsloven), jf. lovbekendtgørelse nr. 1177 af 22. december 1999.</p> <p>2) Lov om handelshøjskoler og handelshøjskoleafdelinger, jf. lovbekendtgørelse nr. 864 af 27. september 1996.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Regler, der er fastsat med hjemmel i love, der er nævnt i stk. 1 og § 39, stk. 2, forbliver i kraft, indtil de ophæves eller erstattes af regler fastsat i medfør af denne lov.</p>	
<p style="text-align: center;">§ 2</p> <p><i>Stk. 1.</i> Loven træder i kraft den 1. juli 2007.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Universitetet skal senest den 1. januar 2008 have nedsat et eller flere aftagerpaneler for dets uddannelser, jf. universitetslovens § 13 a, stk. 1, som affattet ved denne lovs § 1, nr. 7.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Ministeren for videnskab, teknologi og udvikling kan efter forslag fra universitetet tillade, at uddannelse af ph.d.-studerende indtil 1. juli 2010 ikke finder sted ved en ph.d.-skole, jf. universitetslovens § 16 b, stk. 1, som affattet ved denne lovs § 1, nr. 21.</p>	<p><i>Til stk. 1.</i></p> <p>Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. juli 2007.</p> <p><i>Til stk. 2.</i></p> <p>Det foreslås, at universitetet senest den 1. januar 2008 skal have nedsat et eller flere aftagerpaneler, hvilket indebærer, at alle uddannelser skal være tilknyttet et aftagerpanel fra denne dato.</p> <p><i>Til stk. 3.</i></p> <p>Af hensyn til eksisterende samarbejder, ph.d.-studerende, der har påbegyndt et uddannelsesforløb og allerede afgivne bevillinger fra det forskningsrådgivende system til forskerskoler, er der indsat en overgangsbestemmelse, hvorefter videnskabsministeren efter ansøgning fra universitetet kan dispensere fra tilknytning til ph.d.-skoler i op til 3 år fra lovens ikrafttræden.</p>