

# ALUMNENETVÆRKETS RÅDGIVERE

Fem travle mennesker bruger deres tid og erfaring på at styrke DTU's alumnetværk. Sammen udgør de netværkets Advisory Board

AF PETER HOFFMANN >

"Til gavn og glæde" hedder mottoet blandt de mennesker, der dagligt arbejder med at udvikle DTU's alumnetværk.

Formanden for DTU Alumnis Advisory Board, Jørgen Vorsholt, mødes et par gange om året med Birgit Aagaard-Svendsen, Ulla Röttger, Jacob Yttesen og diplomedkan Gunnar Mohr.

De har det tilfælles, at de alle har

prøvet kræfter med det virkelige liv – med succes. Og så er de meget engagerede i at styrke alumnetværket.

"Der er et gammelt ordsprog, som siger, at hvis du skal have lavet noget i en fart, skal du have fat på nogen, der har travlt i forvejen," siger Jørgen Vorsholt med et smil til spørgsmålet om, hvordan han har tid til endnu et tillidshverv.

Han har i forvejen temmelig travlt, for ud over at være formand for Dansk Arbejdsgiverforening sidder han i en lang række råd. Blandt andet Globaliseringsrådet og Det Økonomiske Råd.

Men når man spørger ham, hvorfor han påtager sig endnu en opgave, svarer han det samme som de andre medlemmer: "Jeg vil gerne være med



DTU Alumnis Advisory Board. Fra venstre Birgit Aagaard-Svendsen, Jacob Yttesen, Gunnar Mohr, Ulla Röttger og formanden Jørgen Vorsholt.

Til gavn og glæde for mere end 30.000 alumner fra DIA, DTH og DTU

til at sørge for, at alumnenetværket bliver en succes”.

### Netværk med tre ben

Selvom alumnenetværket først blev grundlagt i 2004, er det allerede lykkedes at mønstre et imponerende medlemstal.

”I juni måned nåede vi op over 9.000 medlemmer. Det er nu næsten en tredjedel af DTU’s 30.000 alumner, der er medlem af netværket. Det er flot, og det viser den enorme interesse, der er for at netværke blandt ingeniørerne,” siger Jørgen Vorsholt.

Som formand har han en stor del af ansvaret for, hvordan alumnenetværket skal udvikle sig, og der er hele tre ting på ønskelisten.

”Vi vil gerne have et netværk, der både styrker alumnerne og DTU. Det kræver, at vi udvikler et trebenet netværk, der kan arbejde fagligt, socialt og politisk,” mener han.

Meningen er, at det faglige arbejde i netværket skal styrke forbindelsen mellem universitetet og erhvervslivet. Den sociale del skal hjælpe medlemmerne til at holde kontakten til hinanden og til at udvikle nye kontakter.

Den politiske del skal mobilisere medlemmerne, så de deltager i debatten og gør politikere og meningsdannere opmærksomme på, at flere veluddannede ingeniører giver vækst i samfundet.

### Fagligt

Ulla Röttger er direktør for Amagerforbrænding. Hun er uddannet civilingeniør fra DTU, 1980.

”Jeg gik med, fordi jeg synes, det kunne være spændende at være med til at bygge noget op med store per-

spektiver. Og jeg er helt åben for, hvad netværket skal udvikle sig til. Jeg tror, at netværket hele tiden vil ændre sig i takt med, at samfundet og DTU også udvikler sig,” siger hun.

Hun understreger, at et levende netværk er en forudsætning for at kunne tiltrække kommende alumner.

”Der skal være plads til det sociale og politiske, og så er det faglige indhold meget vigtigt. Jeg tror, folk vil have mere ud af det end en god middag, selvom det også er hyggeligt,” siger hun.

Det faglige indhold kan f.eks. bestå af kurser, foredrag eller seminarer eller en anden mulighed for at bringe erhvervsliv og forskningen tættere på hinanden.

”Jeg går meget op i, at vi i Danmark skal være bedre til at udnytte forskningsresultater. Det er både til gavn for erhverv og samfund,” siger Ulla Röttger.

Men lige nu oplever hun, at der er barrierer på området.

”Manglende kontakt mellem virksomheder og forskere er én af de ting, der står i vejen for nødvendige teknologioverførsler. Det kan netværket forhåbentlig afhjælpe,” siger hun.

### Socialt

Jacob Yttesen blev uddannet civilingeniør i 2003. Siden har han arbejdet som konsulent hos Integra Consult A/S. Han bor og arbejder p.t. i Bruxelles.

Som tidligere formand for Polyteknisk Forening kan han se stor værdi i alumnenetværkets sociale virke.

”Der er gode muligheder for at udvikle alumnenetværket, fordi så mange mennesker er knyttet til DTU. Selv

om vi ikke har vores daglige gang herude mere, så vil vi stadig gerne mødes med dem, vi har kæmpet sammen med i mange år. Det samvær er der mange, der savner, når de kommer ud i det virkelige liv,” siger Jacob Yttesen.

Men han indrømmer gerne, at de sociale arrangementer i sagens natur også får fagligt indhold.

Når alumnerne for eksempel mødes til 10, 25, 40 eller 50 års jubilæer eller foredrag, kommer snakken uvægerligt til at handle om, hvad folk har lavet, og hvor de har arbejdet.

”Folk vil gerne mødes og høre om hinandens arbejdsliv. Men de får samtidig vigtige informationer om de forskellige arbejdspladser, ledige jobs og nye trends inden for faget,” siger han.

Følelsen af, at han ikke var helt ”færdig” med DTU var én af grundene til, at Jacob Yttesen sagde ja til en plads i Advisory Board.

”Jeg ville gerne bevare kontakten til DTU. Desuden har jeg mange ideer, som jeg gerne vil give videre. Hvis alumnenetværket skal være et netværk til gavn for alle, skal der være nogle mennesker, som skubber det i den rigtige retning og som vælger at prioritere det, og det vil jeg gerne,” siger han.

### Politisk

Birgit Aagaard-Svendsen er i dag direktør i J. Lauridsen A/S. Hun blev færdig som akademiingeniør på bygningsretningen i 1980.

”Jeg vil meget gerne støtte netværket, men det var da med i mine overvejelser, at jeg gerne ville være sikker på, at jeg kan bidrage med noget,” siger hun.

At hun kan det, er der vist ingen tvivl om. Som direktør i J. Lauridsen A/S og medlem af bestyrelsen for Danske Bank og Danmarks Radio har Birgit Aagaard-Svendsen redskaberne til at drive DTU Alumni i den rigtige retning.

Men hvilke opgaver skal netværket så løse?

"For mig at se er alumnetværkets vigtigste opgave at sikre en god kontakt mellem tidligere studerende og DTU med henblik på gensidig videnmæssig berigelse. Det er vigtigt, at ledelsen er i dialog med gamle studerende for at få indsigt i, hvilke tanker man gør sig i de virksomheder, som er aftagerne af de nyuddannede," forklarer hun.

Den verden kender hun selv til, og et af kravene til nyuddannede er naturligvis, at de er så kompetente og veluddannede som muligt. Det er ikke kun til gavn for de nyuddannede og virksomhederne, men skaber vækst for hele samfundet.

At gode ingeniører giver vækst er et budskab, som Birgit Aagaard-Svendsen gerne vil delagtiggøre så mange som muligt i. Og hun har intet imod, at det budskab via alumnetværket når ud til så mange som muligt. Også selvom netværket så bliver politisk.

"Det er klart, at det er en fordel på alle niveauer, hvis der er en skærpet opmærksomhed om uddannelserne. Vi vil gerne være med til at sikre, at DTU får de bedste rammevilkår. For så sikrer vi også, at DTU bevarer og udvikler sin høje uddannelsesstandard, så det bliver til gavn for de studerende og i sidste ende for os, der skal ansætte dem," siger hun. <

# DTU MENTOR•ING

Mentor-ordning skal give kommende ingeniører mulighed for at lære af erfarne ingeniører

PETER HOFFMANN >

Alumnetværket søsætter i denne måned et innovativt pilotprojekt ved navn DTU Mentor•Ing. Projektet går ud på at opfordre erfarne ingeniører til at blive mentorer for studerende, der står for at skulle ud i virkeligheden.

"Tanken er, at det skal rumme fordele både for de studerende og for de ingeniører, der melder sig som mentor," forklarer diplomdekan Gunnar Mohr.



I pilotfasen vil ordningen blive tilbudt et hold studerende fra diplomingeniøruddannelsen på BYG•DTU. Det drejer sig om 26 studerende, der har afsluttet deres praktikophold i juni 2006.

## Personlig udvikling

Én mentor skal have op til tre såkaldte menter, altså studerende, som kan søge råd og vejledning hos mentoren.

"Mentorforløb med en alumne skal bidrage til udvikling af de studerendes personlighed og faglighed. De studerende står og skal tage nogle vigtige beslutninger om deres fremtidige arbejdsliv, og så er det en støtte at kunne tale og diskutere med en erfaren ingeniør," siger Gunnar Mohr.

Målsætningen for ordningen er, at den skal lette de studerendes overgang til arbejdslivet og kvalificere de valg, de studerende skal foretage i denne proces.

"Tanken er, at den nye mentor-ordning skal rumme fordele både for de studerende og for de ingeniører, der melder sig som mentor," forklarer diplomdekan Gunnar Mohr.



## MENTOR OG MENTE - DEFINITIONER

Mentor er en rollemodel, en, man kan lære af, og en, som er interesseret i at give viden og tanker til andre som inspiration til personlig og faglig vækst.

Mente er den part i mentorrelationen, der modtager fra mentoren, og som derfor er mere reflekterende og observerende.

*Birgit Signora Toft og Steen Hildebrandt: "Mentor en hjertesag", Børsens Forlag, 2. udgave, 2004.*