

REFERAT

Møde i Akademisk Råd nr. 42. Den 28. februar 2013

Bilag AR-477 – AR-502

1. marts 2013

srch

Til stede

Medlemmer: Martin Viglid (fungerende formand), Jens Juul Rasmussen, Samel Arslanagic, Ole Hassager, Niels Engholm Henriksen, Jens Christian Frisvad, Niels Bay, Bjarne Bach og Andreas Moesgaard Christiansen.

Andre: Martin Bendsøe og John Sarborg. Birgitte Lund Christiansen og Christian Westrup under punkt 8. Camilla Kamp Steffensen under punkt 3.

Afbud fra

Bo Friis Nielsen, Ole Hededal og Line Steiness Dejnbjerg Jensen

Referent: Signe Riborg Christiansen

Dagsorden:

- 1) Eventuelle bemærkninger til dagsordenen
- 2) Godkendelse af referat af møde nr. 41 den 5. december 2012
- 3) Professorstillinger – udtalelse om opslag / Fortroligt
- 4) Professorstillinger – orientering om bedømmelsesudvalg - Personsager / Fortroligt
- 5) Adjungerede Professorer – Personsager / Fortroligt
- 6) Doktorsager – Personsager / Fortroligt
- 7) Æresdoktor 2013 – Personsager / Fortroligt
- 8) Temadrøftelse: "E-learning og digitalisering af eksamen på DTU"
- 9) Akademisk Råds forretningsgang
- 10) Udpegning af suppleant til H.C. Ørsted Fond
- 11) Rektors generelle orientering om aktuelle sager
- 12) Eventuelt

Dekan Martin Vigild var (ved delegation) fungerende formand under hele mødet, da rektor Anders Bjarklev var forhindret i at deltage i mødet.

Mødet blev indledt med, at Martin Vigild bød velkommen til de to nyvalgte studentermedlemmer Andreas Moesgaard Christiansen og Line Steiness Dejnbjerg Jensen.

1) Eventuelle bemærkninger til dagsordenen

Der var ingen kommentarer til dagsordenen.

2) Godkendelse af referat af møde nr. 41 den 5. december 2012

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

3) Professorstillinger – udtalelse om opslag / Fortroligt

4) Professorstillinger – orientering om bedømmelsesudvalg - Personsager / Fortroligt

5) Adjungerede Professorer – Personsager / Fortroligt

6) Doktorsager – Personsager / Fortroligt

7) Æresdoktor 2013 – Personsager / Fortroligt

8) Temadrøftelse: "E-learning og digitalisering af eksamen på DTU"

Bilag AR-496 og Bilag AR-497

Centerleder for LearningLab DTU Birgitte Lund Christiansen indledte med et oplæg om e-læring på DTU. Udviklingen i IKT-støttet undervisning går hurtigt i alle dele af uddannelsessystemet nationalt som internationalt. Samtidig er der i mange af DTU's undervisningsmiljøer stor interesse for at bruge forskellige former for teknologistøtte - både som supplement til den almindelige undervisning, og som middel til at udbyde undervisning i samarbejde med internationale partnere.

Der er derfor pt. gode forudsætninger for at igangsætte en bred indsats for at styrke e-læring/IKT-støtte til undervisningen på DTU – med sigte på:

- at de studerende arbejder **bedre** – ved at have flere muligheder for at vælge og kombinere forskellige tilgange til stoffet, og have bedre mulighed for at arbejde i et tempo og en form som passer til deres individuelle behov
- at de studerende arbejder **mere** - ved at gøre det muligt og attraktivt for de studerende at arbejde med deres studier uafhængigt af tid og sted, som supplement til den skema-lagte undervisning
- at rekruttere **flere** studerende, idet kurser og hele uddannelser kan udbydes i samarbejde med attraktive internationale og nationale partnere med undervisere og for studerende på forskellige lokationer – fx inden for Eurotech- og Nordic Five Tech-alliancerne
- at **profilere DTU** som frontløber mht. IKT-støtte til undervisning og uddannelser

AR drøftede herefter oplægget.

AR understregede, at e-læring på DTU altid skal bruges med de fire overordnede formål for øje. E-læring er altså ikke noget DTU skal have for bare at have det. E-læring skal være et velfungerende supplement til den nuværende undervisning på DTU. Fx vil underviseren kunne videooptage tavlegennemgangen af et emne, som de studerende herefter kan se inden de møder op til undervisningen. Tiden på DTU sammen med underviseren kan herefter frigøres til, at de studerende kan stille spørgsmål til og drøfte det faglige indhold af videoen med underviseren.

Martin Vigild understregede, at DTU skal beholde den tætte kontakt mellem underviser og studerende. E-læring skal derfor ikke erstatte den traditionelle undervisning. E-læring skal i stedet ses som et supplement og en mulighed for at udvikle og forbedre de eksisterende undervisningsformer, og e-læring skal skabe nye måder for interaktion mellem studerende og undervisere, så ressourcerne udnyttes bedst muligt.

AR understregede, at det er vigtigt, at de studerende stadig lærer at bruge deres kritiske sans i forbindelse med fx matematikundervisningen.

Herefter holdt Projektleder i Afdeling for Uddannelse og Studerende Christian Westrup et oplæg om digitalisering af eksamen på DTU. For 1½ år siden udsendte regeringen, KL og Regionsforeningen en rapport om øget digitalisering af samfundet. Universiteterne er eksplicit nævnt i rapporten. Blandt andet med det krav, at alle skriftlige eksamener på universiteterne i 2013 skal være digitale.

DTU har nu sat fokus på den digitale eksamen, således at en betydelig del af vore skriftlige eksamener fremover bliver digitale..

Der er en række åbenlyse fordele ved at overgå til digital eksamen: eksamensopgaven skal ikke printes og mangfoldiggøres, og opgavebesvarelserne skal ikke hentes fysisk. Censor og eksaminator kan parallelt begynde rettetarbejdet, så studenterne kan få deres karakter noget hurtigere end i dag. Censor/eksaminator kan desuden vælge at rette digitalt. For studenterne er den helt klare fordel, at de arbejder med de samme redskaber som i den daglige undervisning.

På DTU er den ubrudte kæde fra, at en eksamensopgave stilles, besvares og rettes digitalt på plads. Den store udfordring for DTU er, de skriftlige eksamener, hvis besvarelser indeholder mange formler og tegninger. Her findes der endnu ikke en optimal teknologi til at overføre disse til computeren. Desuden er der et potentielt problem med snyderi til eksamen.

Det er AR's holdning, at eksamensformerne ikke skal laves om, blot for at tilpasse sig kravet om en digital eksamen. Fx skal der ikke indføres multiple choice-eksamen, blot fordi det er denne type eksamen, som lettest kan tilpasse sig den digitale eksamensform.

Det er en klar udfordring for DTU, at teknologien endnu ikke optimalt kan rumme de tekniske og naturvidenskabelige formler og tegninger, der er en del af eksamen på DTU. En digital eksamen, bør ikke være en eksamen i, hvor hurtig de studerende kan skrive en formel ind på computer, samtidig med at en digital eksamen ikke skal forlænge eksamenstiden.

DTU ønsker ikke at lave faste regler for hvilke tekniske hjælpemidler de studerende skal benytte til den digitale eksamen. De studerende skal benytte det redskab som de er tryggest ved (scanning af opgaver, fotografering, elektronisk pen), da digitale medier ikke må bidrage til et øget stressniveau for de studerende.

9) Akademisk Råds forretningsgang

Bilag AR-498 og Bilag AR-499.

Som følge af godkendelsen af DTU's nye vedtægter, er der tilføjet et afsnit i forretningsgangen om valg af formand.

AR godkendte ændringerne i forretningsgangen, som det fremgår af bilag AR-499.

10) Udpegning af suppleant til H.C. Ørsted Fond

Bilag AR-500

Bestyrelsen for H.C. Ørsteds Fond består af:

- DTU's rektor, der er født medlem
- Et medlem, valgt af Akademisk Råd på DTU for en 5-årig periode
- Et medlem valgt af GN Store Nord A/S for en 5-årig periode

Ved AR's møde den 9. maj blev Erik Bruun genudpeget som medlem. På dette møde blev der dog ikke udpeget en suppleant for Erik Bruun, og efter indstilling fra Fonden, har AR nu godkendt at institutdirektør for DTU Elektro Kristian Stubkjær udpeges som suppleant for perioden 1. januar 2013 til 31. december 2017.

11) Rektors generelle orientering om aktuelle sager

På vegne af rektor orienterede Martin Vigild bl.a. om at DTU har fået ny bestyrelsesformand: Cand. polyt Per Falholt, der er koncerndirektør for Forskning og Udvikling i Novozymes A/S.

12) Meddelelser

a) Nye professorer (der er udnævnt siden sidste møde)

* Bilag AR-501

Institut	Stilling	Ansæt
DTU Kemi	Professor i NMR Spectroscopy	Jens Øllgaard Duus
DTU Space	Professor i Geophysics	Nils Olsen
DTU Management Engineering	Professor in Financial Engineering	Alex Weissensteiner
DTU Nanotech	Professor in Biomedical Nano-	Thomas L. Andresen

	technology	
DTU Kemiteknik	Professor in Chemical and Biochemical Engineering (The Novozymes Professor of Fermentation Technology)	Krist V. Gernaey
DTU Elektro	Professor (MSO) i Modelling of Electricity Markets	Pierre Pinson
DTU Vindenergi	Professor MSA i Characterization and Analysis of Metal Microstructures	Dorte Juul Jensen

b) Kommende møder

Ordinære møder:

- Onsdag den 22. maj kl. 13-16
- Tirsdag den 17. september kl. 12-15
- Tirsdag den 26. november kl. 12-15

13) Eventuelt

Bilag AR-502

På sidste møde blev det besluttet, at temadrøftelsen den 22. maj 2013 skal være "Innovation på DTU". Efter indstilling fra direktionen blev dette tema dog rykket til mødet den 17. september, da koncerndirektør Marianne Thellersen, på det tidspunkt vil være længere fremme med udviklingen af innovationsområdet på DTU.

I stedet vil temadrøftelsen den 22. maj 2013 omhandle "DTU's matematikundervisning".

AR bemærkede, at de var bekymrede over det nye institutnavn DTU Compute, da de mente navnet sendte det forkerte signal i forhold til, at matematik ikke er en del af det korte institutnavn.