

NOTAT

Til Akademisk Råd

AR-496

Møde nr.: 42

Dagsordenspunkt: 8

Dato: 28/02/13

Vedr. Temadrøftelse om E-learning og digitalisering af eksamen på DTU

Fra LearningLab DTU/ Birgitte Lund Christiansen

18. februar 2013

srch

E-learning

Udviklingen i IKT-støttet undervisning går hurtigt i alle dele af uddannelsessystemet nationalt som internationalt. DTU's studerende har i stigende grad forventninger om at møde forskellige former for IKT-støtte i forbindelse med deres uddannelse – ikke mindst som resultat af at mange af dem allerede på første studieår på møder et sammenhængende e-læringssystem på MAT1-kurset. Samtidig er der i mange af DTU's undervisningsmiljøer både stor interesse og konkrete aktiviteter for at bruge forskellige former for teknologistøtte - både som supplement til den almindelige undervisning, og som middel til at udbyde undervisning i samarbejde med internationale partnere.

Der er derfor pt. gode forudsætninger for at igangsætte en bred indsats for at styrke e-læring / IKT-støtte til undervisningen på DTU – med sigte på

- at de studerende arbejder **bedre** – ved at have flere muligheder for at vælge og kombinere forskellige tilgange til stoffet, og have bedre mulighed for at arbejde i et tempo og en form som passer til deres individuelle behov
- at de studerende arbejder **mere** - ved at gøre det muligt og attraktivt for de studerende at arbejde med deres studier uafhængigt af tid og sted, som supplement til den skemalagte undervisning
- at rekruttere **flere** studerende, idet kurser og hele uddannelser kan udbydes i samarbejde med attraktive internationale og nationale partnere med undervisere og for studerende på forskellige lokationer – f.eks. inden for Eurotech- og Nordic Five Tech-alliancerne
- at **profilere DTU** som frontløber mht. IKT-støtte til undervisning og uddannelser

På mødet i Akademisk Råd den 28. februar gives et oplæg vedr. igangværende e-læringsaktiviteter på DTU. Dersuden lægges der op til en diskussion af, hvordan ovennævnte mål kan tilgodeses via forskellige former for IKT-støttet undervisning, og hvilke områder der specielt kan prioriteres de kommende år.