

NOTAT

Til Akademisk Råd

AR-497

Møde nr.: 42

Dagsordenspunkt: 8

Dato: 28/02/13

Vedr. Temadrøftelse om E-learning og digitalisering af eksamen på DTU

Fra AUS/Christian Westrup

18. februar 2013

srch

Digital eksamen

For 1½ år siden udsendte regeringen, KL og Regionsforeningen en rapport om øget digitalisering af samfundet. Universiteterne var nævnt eksplicit i rapporten, og herunder var der det krav, at alle skriftlige eksamener på universiteterne i 2013 skal være digitale.

Efterfølgende har DTU besvaret et spørgeskema om, hvor langt vi er nået, og senest ved ministeriets "tilsynsmøde" i november 2012 blev den digitale eksamen drøftet. Og DTU er endnu ikke nået så langt.

DTU har nu sat fokus på den digitale eksamen, således at vi ved det næste tilsynsmøde i efteråret 2013 kan fortælle ministeriet, at en betydelig del af vore skriftlige eksamener nu er digitale.

Der er en række åbenlyse fordele ved at overgå til digital eksamen: eksamensopgaven skal ikke printes og mangfoldiggøres, og opgavebesvarelsesne skal ikke hentes fysisk. Censor og eksaminator kan parallelt begynde rettelserne, så studenterne kan få deres karakter noget hurtigere end i dag. Censor/eksaminator kan desuden vælge at rette digitalt. For studenterne er **den helt klare** fordel, at de arbejder med de samme redskaber som undervejs i undervisningen.

Men der er også store udfordringer ved den digitale eksamensform. Opgavebesvarelsesne på DTU-opgaver har ofte et stort indhold af formelarbejde, og dette er ikke altid let at overføre til computeren. Desuden har vi problemer med snyderi til eksamen.