

SYNOPSIS TIL AKADEMISK RÅD

Synopsis til temadrøftelse i Akademisk Råd vedr. "Det bæredygtige universitet"

Det bæredygtige universitet

DTU's vision beskriver, at DTU vedkender sig sin rolle som teknisk-naturvidenskabelig drivkraft for det danske samfund og påtager sig sit ansvar for at understøtte bæredygtighed som en national kompetence.

DTU's vision om at understøtte bæredygtighed konkretiserer sig ved fire elementer:

- Forskningsaktiviteter målrettet forståelsen af, hvad der med rette kan benævnes "bæredygtigt".
DTU forstår bæredygtigheds-begrebet bredt med dimensioner inden for både miljø/klima, sociale forhold og økonomi, men i kraft af DTU's teknisk-naturvidenskabelige profil sættes særlig fokus på miljø/klima-dimensionen. Adskillige fagmiljøer på DTU har aktiviteter, som vedrører effektanalyser og metodeudvikling til risiko- og bæredygtighedsvurderinger. Medio 2014 blev initiativet GDSI (Global Decision Support Initiative) igangsat med formålet at accelerere udviklingen af et fælles konsistent metodegrundlag på tværs af DTU's institutter til bl.a. at vurdere underliggende model-usikkerheder, kvantitative metrikker til beskrivelse af bæredygtighed samt kausale sammenhænge i komplekse systemer.
- Output af forskning, udvikling, innovation og rådgivning
Mange af DTU's fagmiljøer har forsknings-, udviklings-, innovations- og/eller rådgivningsaktiviteter, som adresserer samfundsudfordringer under en grøn og bæredygtig dagsorden, fx. strategiske forskningsaktiviteter målrettet udviklingen af det bæredygtige energisystem eller udviklingsaktiviteter målrettet bæredygtige produkter og bæredygtig håndtering af affald og ressourcer. Den grønne/bæredygtige dagsorden driver aktiviteter i mange forskellige fagmiljøer på DTU, men et bæredygtigt output er dog ikke indlejret som en forudsætning for DTU's aktiviteter, og der sker ikke en systematisk ledelsesmæssig prioritering af fagområder ift. bæredygtighed. Dette ville bl.a. kræve en multi-facetteret og yderst fremsynet konsensus om begrebet bæredygtighed.
- Uddannelse med fokus på bæredygtighed
DTU tænker bæredygtighed ind på alle uddannelsesretninger ud fra en forståelse om, at ingeniører spiller en helt central samfundsrolle i forhold til at løfte en bæredygtig udvikling, uanset om man uddanner sig som kemi-, maskin-, bygnings- eller elektroingeniør. Med studenter-udfordringen "Grøn Dyst" sætter DTU ekstra spot på behovet for at tænke grønt og bæredygtig, når idéer og løsninger skal udvikles.
- Bæredygtig Campus
Som formuleret i DTU's delpolitik for bæredygtighed inddrages bæredygtighedshensyn i drift og planlægning af DTU's campusser herunder bæredygtig udformning af energianlæg, andre forsyningsanlæg, IT-systemer, bygninger, space management og landskabelig udformning. Overordnet prioriterer DTU teknisk-videnskabeligt velfunderede, systemintegrerede og effektive bæredygtighedstiltag, snarere end enkeltstående signalprojekter. Yderligere ønsker DTU at stille campusområder til rådighed som "Living Lab" med henblik på at understøtte bæredygtigheds-

aspekter i fx uddannelses- og forskningsaktiviteter. Den igangværende udvikling af "DTU Smart Alle" er et konkret eksempel på målsætningen om at udvikle campusområder som Living Lab.

Ovennævnte er ikke fire adskilte elementer. Førstnævnte forskningsaktiviteter, som er målrettet forståelsen af hvad der med rette kan benævnes "bæredygtigt", vil bl.a. kunne give grundlag og retning til de øvrige elementer.

Yderligere skal det bemærkes, at særligt indsatserne under de to sidstnævnte punkter, dvs. Uddannelse og Bæredygtig Campus, allerede blev formet under programmet DTU Klimateknologi 2008-2011, hvorefter indsatserne er blevet modnet og udviklet.