

NOTAT

Til Akademisk Råd

Vedr. Temadrøftelse om forskningsintegritet

Fra AIS/Jura og Kontrakter/ Susanne Schultz

AR-578

Møde nr.: 47

Dagsordenspunkt: 3

Dato: 27/05/14

19. maj 2014

SRCH

Oplæg til drøftelse af Kodeks i Akademisk Råd

I Danmark er der pt ingen nationale retningslinjer for, hvad der kendetegner god praksis i forskningsverdenen, hver enkelt forskningsinstitution har egne retningslinjer for god videnskabelig praksis.

Uddannelsesministeriet har vurderet, at der er behov for en fælles kodes for forskning, fordi forskningen i Danmark i stigende omfang foregår i projekter med deltagere fra forskellige forskningsinstitutio-
nern, hvilket giver behov for fælles retningslinjer. Endvidere stiller flere fonde som vilkår for at give mid-
ler til forskning, at bevillingsmodtageren kan dokumentere, at der er taget hånd om integriteten i forsk-
ningingen for eksempel ved at henvise til en gældende kodeks for integritet og god videnskabelig praksis.
Samtidig er der i Horizon 2020 lagt op til at der er mulighed for at lade principper for forskningsintegri-
tet indgå som en del af bevillingsgrundlaget til forskningsprojekter. Den primære målgruppe for kodek-
sen er de offentlige forskningsinstitutioner og de udførende forskere, men den skal også kunne an-
vendes af forskningsråd, fonde og private virksomheder, som vil blive inviteret til at tilslutte sig kodek-
sen.

Kodekset er udarbejdet af arbejdsgruppe nedsat af Danske Universiteter og Uddannelses- og Forskningsministeriet. DTU har været præsenteret i arbejdsgruppen af Henrik Wegner. Der har været af-
holdt konference om kodekset d 9. maj og der er høringsfrist d 11. juni 2014

I kodekset, som alene er udarbejdet på engelsk, behandles 4 områder:

I. Principles of Research Integrity

Three central principles that are fundamental in ensuring the trustworthiness of all research endeav-
ors:

1. Honesty
2. Transparency
3. Accountability

II. Responsible Conduct of Research

Six basic standards for conducting responsible research – from the planning phase to the dissemina-
tion of results:

1. Research planning and conduct
2. Data management
3. Publication and communication
4. Authorship

5. Collaborative research

6. Conflicts of interest

III. Research integrity teaching, training, and supervision

Outlining of the basic platform for research integrity teaching, training, and supervision.

Specific teaching on research integrity as well as ongoing training and supervision in the responsible conduct of research are key elements for fostering a culture of research integrity.

IV. Research misconduct and breaches of responsible conduct of research

Explanation of the importance of having a system in place for handling research misconduct and breaches of the responsible conduct of research. The basic platform for institutional systems is outlined here.