

NOTAT

Til Akademisk Råd

AR-666
Møde nr.: 52
Dagsordenspunkt: 8
Dato: 12/05/15

Vedr. Oplæg om DTU's Uddannelsespolitik til Akademisk Råds møde

Fra Christa Trandum, Studieudvikling, AUS

27. april 2015
chtra

Oplæg om DTU's Uddannelsespolitik til Akademisk Råds møde

Grundlaget for den langsigtede udvikling af universitetet inden for de fire kerneprocesser, herunder uddannelsesprocessen, er DTU's Strategi (Strategi 2014-19). Strategien udmøntes i en række politikker: på uddannelsesområdet i *Uddannelsespolitikken*.

Uddannelsespolitikken udtrykker DTU's kultur indenfor uddannelsesområdet og danner grundlaget for at oprette, levere, udvikle og forbedre den daglige udfoldelse af de uddannelses- og undervisningsaktiviteter, der tilsammen udgør kerneprocessen DTU Uddannelse. Politikken er retningsgivende i undervisningsarbejdet og afspejler sig i adfærd og arbejdsindsats hos de ansatte, der beskæftiger sig med uddannelse. DTU's værdier understøtter Uddannelsespolitikken og den udgør sammen med DTU Uddannelse en samlet tilgang til etablering og vedligeholdelse af en undervisningskultur, der lever op til ambitionen om at være et internationalt eliteuniversitet.

Organisatorisk har DTU's to dekaner ansvaret for at udvikle, implementere samt følge op på den vedtagne Uddannelsespolitik. Den nuværende uddannelsespolitik trådte i kraft i 2010 og er behandlet i Akademisk Råd, direktørkredsen, studienævn, tværgående uddannelsesudvalg og studielederkredse og godkendt af DTU's direktion.

Politikkens udbredelse sker gennem de kollegiale råd (tværgående uddannelsesudvalg, institutstudienævn), studieledermøder mm og understøttes systematisk ved de årlige UMV-samtaler mellem ledelsen på DTU og de enkelte institutter. Uddannelsespolitikken godkendes i direktionen og Akademisk Råd.

På mødet vil de overordnede mål og holdninger i uddannelsespolitikken, der sætter rammerne for, at DTU's ingeniøruddannelser er på højeste internationale plan og blandt de førende i Europa, blive gennemgået. Der vil ligeledes være eksempler på, hvordan uddannelsespolitikken foldes ud på henholdsvis Diplom- og civilingeniørområdet.