

5. Evaluering af de studerendes trivsel og den digitale undervisning ifm. COVID-19

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager nedenstående orientering om undervisning, eksamen og studerendes trivsel under forårets nedlukning til efterretning.

Sagsfremstilling

Som opfølgning på bestyrelsens ønske på bestyrelsesmødet i juni 2020 om indsigt i evalueringen af den digitale undervisning og de studerendes trivsel under COVID-19, afgives i det følgende en kort redegørelse.

Ifm. regeringens nedlukning af Danmark i marts 2020 blev al undervisning på DTU omlagt til online undervisning. Stort set alle kurser i foråret (13-ugers kurser) blev afviklet som planlagt, men tilpasset online formatet, mens en mindre del af de eksperimentelle kurser i juni (3-ugers kurser) blev udskudt til august, og afholdt i en form, der tog højde for de særlige COVID-19-retningslinjer vedr. kapacitet, afstand og hygiejne.

Alle skriftlige eksamener i maj og juni blev afholdt som online hjemmeeksamener med alle hjælpemidler tilladt og åbent internet. Underviserne havde særlig opmærksomhed på at udforme eksamensopgaverne med henblik på forebyggelse af snyd, og de studerende blev gjort ekstra opmærksomme på DTU's Æreskodeks for eksamen og anden akademisk aktivitet. Mundtlige eksamener i foråret blev afholdt online ved brug af platforme som Zoom, Teams og Skype.

Det digitale aspekt af undervisningen i forårets 13-ugers kurser blev evalueret som led i de ordinære evalueringsaktiviteter. Ligeledes blev der gennemført en evaluering blandt alle undervisere. Evalueringen blandt studerende og undervisere viste overordnet en overensstemmende vurdering af undervisningen.

Hovedparten oplevede, at:

- online-undervisningen var tilpasset online-formatet og forberedte de studerende godt på at gå til eksamen,
- online-formatet stillede større krav til de studerendes selvstændighed og ansvar for at få et godt udbytte af undervisningen,
- den medførte en større arbejdsindsats for de studerende, og
- den betød, at de studerende havde sværere ved at få gruppearbejdet til at fungere og gjorde mindre brug af læsegrupper/læsemakker end normalt.

Hovedkonklusionen på evalueringen var, at kvaliteten af undervisningen i det store og hele blev holdt på det sædvanlige – høje – niveau (både i foråret 2019 og foråret 2020 var gennemsnittet på spørgsmålet *"jeg synes, at jeg lærer meget i dette kursus"* 3,9 på en skala fra 1 til 5), men også, at intet kan måle sig med fysisk tilstedeværelsesundervisning på campus.

Ved den ordinære eksamen i foråret 2020 blev der i runde tal afholdt eksamen i 1.000 kurser med i alt 40.000 deltagere. Det er på niveau med året før. Analyser viser, at de studerende i foråret 2020 har optjent omtrent samme antal point (STÅ) som i foråret 2019, mens der kan spores en lille udskydelse i afleveringen af afsluttende projekter. Her var det under COVID-19-nedlukningen muligt at få dispensation til forlængelse af projekter, hvis forsinkelsen bundede i eksperimentelt arbejde, der ikke kunne udføres i samarbejde med lukkede virksomheder eller tilsvarende.