

6. Model for fremtidig bestyrelsesorientering om DTU's forsknings- og uddannelsesevalueringer (lukket punkt)

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender nedenstående model for fremtidig orientering af bestyrelsen om DTU's forsknings- og uddannelsesevalueringer.

Sagsfremstilling

På bestyrelsesmødet den 11. december 2017 var der et ønske fra bestyrelsen om at få indsigt i DTU's forskningsevalueringer. I forlængelse heraf er det aftalt med formanden, at bestyrelsen også får indsigt i DTU's uddannelsesevalueringer.

Forskningsevalueringer (tidl. kaldet institutevaluering) af DTU's institutter har været udført siden 2006. Forskningsevalueringerne er blevet til på DTU's eget initiativ med det formål at sikre, at forskning og ph.d.-uddannelse på DTU holder et kontinuerligt højt internationalt niveau. DTU inviterer internationale topforskere (4-6 pr. institut) til at give en her-og-nu status på institutternes forskningshøjde, vurdere instituttets forskningsstrategi (UMV) og komme med forslag til fremtiden.

Forskningsevalueringerne betragtes som udgangspunkt som et internt arbejdsredskab og behandles med fortrolighed. Ph.d.-afsnittet genbruges dog som DTU's afrapportering til Uddannelses- og Forskningsministeriet. Fra 2006-2018 er institutter blevet evalueret i turnus i 5-års cyklusser. Fra 2019 og frem vil institutterne blive evalueret hvert 6. år. Kun institutter, der har aktiviteter inden for alle DTU's fire søjler (forskning, uddannelse, innovation og forskningsbaseret rådgivning), bliver forskningsevalueret.

Med DTU's institutionsakkreditering af 2014 skal universitetet endvidere sikre løbende og systematiske evalueringer af uddannelsesuddbuddet med inddragelse af eksterne faglige eksperter. På DTU er der etableret en turnusordning, hvor DTU's 20 civilbachelorretninger, 17 diplomingeniørretninger, 30 kandidatretninger og tre deltidsmasteruddannelser inden for en 6-årsperiode gennemfører en af følgende evalueringer:

- Evaluering med eksternt ekspertpanel og opfølgende intern proces (DTU standardproces)
- Peer evaluation med eksterne partnere, inden for Nordic Five Tech-alliancen.
- Evt. anden international evaluering (efter godkendelse af den ansvarlige uddannelsesdekan).

Processen for uddannelsesevalueringerne er sammenlignelig med processen for evaluering af forskningsmiljøerne, dog modtager uddannelsen ikke en karakter. En uddannelsesevaluering tager afsæt i den eksisterende uddannelse, herunder uddannelsens formelle rammer (studieordning m.v.) og praksis vedr. undervisning, vejledning, eksamen m.v. Evalueringens sigte er fremtidsorienteret med et fokus på strategier og planer for faglig, didaktisk og pædagogisk videreudvikling af uddannelsen på kort og lang sigt. Evalueringen integreres i DTU's ledelsessystem. Ud over en vurdering af uddannelserne af eksterne eksperter sikrer evalueringsprocessen, at DTU får:

- Nuværende og tidligere studerendes vurdering af uddannelsen
- Mulighed for at sammenligne uddannelsen med tilsvarende uddannelser på andre universiteter og med andre DTU-uddannelser på samme niveau
- Mulighed for at analysere uddannelsens styrker, svagheder og udviklingsmuligheder
- Dele og sprede viden om best practice på DTU