

Ligestillingspolitik på DTU

DTU er et sekulært universitet, der giver plads til forskellige personlige præferencer, nationaliteter og kulturer. Denne mangfoldighed er med til at støtte banebrydende forskning, undervisning og innovation på højeste niveau. Mangfoldighed, ligebehandling og ligestilling er en selvfølge på DTU, som er et internationalt universitet i rækkevidde og standard.

Som eliteuniversitet er DTU optaget af at tiltrække og udvikle de bedste talenter. DTU arbejder med en vedvarende opmærksomhed på, at hverken synlige eller usynlige barrierer forhindrer talenter i at udvikle sig og gøre karriere på DTU.

Det er DTU's grundholdning, og et forpligtende princip i rekruttering til statslige institutioner, at den bedst kvalificerede ansættes i et ledigt job, uanset køn, alder, etnicitet, tro, fysiske handicap, personlige præferencer mv.

Køn, alder, etnicitet, tro, fysiske handicap, eller personlige præferencer har på DTU ikke indflydelse på løn eller på den enkeltes karriere- og kompetenceudvikling. Der tages hensyn til medarbejderes forskellige behov i forskellige livs- og karrierefaser.

Ligestilling og mangfoldighed er således grundlæggende principper, som understøttes af, at DTU forventer respekt og ligeværdighed mellem alle medarbejdere og studerende på DTU.

DTU understøtter ligestillingspolitikken på følgende måde

Ligestilling og mangfoldighed

DTU har et vedvarende fokus på ligestilling og mangfoldighed.

For at eliminere eksisterende barrierer og at forhindre, at nye barrierer opstår, vil initiativer til at fremme ligestilling og mangfoldighed blandt ansatte og studerende løbende iværksættes.

Ledelsesmæssigt fokus

DTU har et fokus på at øge bevidstheden om organisatoriske og kulturelle barrierer og bias, der står i vejen for kønsmæssig balance.

Ledere skal være opmærksomme på ansvaret for at sikre en mangfoldig sammensætning.

Alle ledere har et ansvar for at understøtte den enkeltes talentudfoldelse, uanset køn, alder, etnicitet, tro, fysiske handicap, personlige præferencer, mv.