



Referat af møde i repræsentantskabet for Danmarks Tekniske Universitet d. 14. maj 2019

Til stede: Kaj Juul-Pedersen (mødeleder), Carsten Toft Boesen, Annelise Fenger, Tove Feld, Mimi Folden, Lars Hauge, Berit Hinnemann, Preben Jørgensen, Lia Leffland, Jesper Lomborg Manigoff, Jesper Nerlov og Helle Olund Villumsen.

Afbud fra: Lars Bang, Fei Chen, Kirsten Drejer, Per Tejs Knudsen, Peter Aagaard Nielsen og Anne-Marie Levy Rasmussen og Bjørn Wirlander.

DTU's bestyrelse: Per Falholt (formand)

DTU: Anders Bjarklev (rektor), Charlotte Holm Billund (referent) og Camilla Mørk (sekretær for bestyrelsen og referent)

Dagsorden

1. Velkomst v/ bestyrelsesformand Per Falholt
2. Valg af mødeleder
3. Justering af forretningsorden for Repræsentantskabet
4. Oplæg om Innovation Pilot v/ associate professor Hanne Løje
5. Rundvisning på DTU Ballerup Campus v/ laboratoriechef Malene Kirstine Holst
6. DTU Strategi 2020 – 2025: Kvalificering af udvalgte pejlemærker v/ rektor Anders Bjarklev
7. Dato for kommende ordinære møde
8. Evt.

Ad pkt. 1. Velkomst v/ bestyrelsesformand

Formanden for DTU's bestyrelse Per Falholt bød velkommen til det sidste møde i dette repræsentantskabs funktionsperiode. Formanden gjorde opmærksom på, at de nye regler for udpegning af eksterne bestyrelsesmedlemmer, som også blev omtalt på mødet i repræsentantskabet i maj 2018, er vedtaget, samt at udpegningskomitéen har udpeget Henrik Clausen, adm. direktør for Bang & Olufsen, som nyt eksternt medlem af DTU's bestyrelse. Formanden kvitterede for indsatsen i udpegningskomitéen til Helle Olund Villumsen, Preben Jørgensen og Kaj Juul-Pedersen, som var udpeget blandt repræsentantskabets medlemmer. Formanden gjorde opmærksom på, at der arbejdes på at gøre reglerne for udpegning af eksterne bestyrelsesmedlemmer mere fleksible.

Med afsæt i den omdelte årsrapport for 2018 orienterede rektor kort om de væsentligst resultater i 2018 og gjorde samtidig opmærksom på, at de investeringsrammer der er indført på selvejeområdet kan blive en begrænsning fra universitetets fremtidig investeringer i bygninger og infrastruktur.

Ad pkt. 2: Valg af mødeleder

I medfør af DTU's vedtægt ledes møder i repræsentantskabet af det medlem med længst sæde i repræsentantskabet, som deltager i mødet. Kaj Juul-Pedersen var villig til at påtage sig opgaven, hvilket der var opbakning til.

Ad pkt. 3: Justering af forretningsorden for Repræsentantskabet

Rektor præsenterede de fremlagte forslag til justeringer i forretningsordenen, som primært var som følge af Folketingets vedtagelse af ændring af universitetsloven i 2017 og den efterfølgende implementering i DTU's vedtægt i 2018 med bl.a. etablering af en søgekomité og en udpegningskomité i forbindelse med rekruttering af nye bestyrelsesmedlemmer. Rektor gjorde bl.a. opmærksom på, at

justeringerne har den betydning for repræsentantskabet, at dets rolle som udpegningsorgan bortfalder. Repræsentantskabet har i stedet tre af de seks pladser til eksterne medlemmer i udpegningskomitéen. Det betyder samtidigt, at udpegningsperioden for repræsentantskabets medlemmer sættes op fra to til fire år, så der er sammenhæng mellem det antal år medlemmer af repræsentantskabet udpeges til udpegningskomitéen og det antal år medlemmerne er medlem af repræsentantskabet. Rektor gjorde i den sammenhæng opmærksom på, at udpegningsperioden for repræsentantskabets medlemmer i udpegningskomitéen fortsætter til udløb – også selv om den formelle tilknytning til universitetet (dvs. repræsentantskabet), der gav anledning til udpegningen, er ophørt.

Af øvrige forslag til justeringer i forretningsordenen gjorde rektor bl.a. opmærksom på, at det foreslås, at repræsentantskabets drøftelser af de fire kerneområder tager afsæt i konkrete oplæg fremfor i universitetets årsrapport med henblik på at gøre drøftelserne mere aktuelle og fremadrettede. Repræsentantskabet bakkede generelt op om dette forslag, men så samtidigt gerne mulighed for tema-drøftelser med afsæt i årsrapporten – gerne fremadskuende og gerne således at repræsentantskabets viden mv. kan bringes i spil i forhold til universitetets ledelse. Link til årsrapporten fremsendes også fremover sammen med mødematerialet, mens den trykte årsrapport udleveres på møderne.

Fra repræsentantskabet blev det påpeget, at DTU's brug af betegnelsen "forskningsbaseret rådgivning" kan opfattes således, at rådgiverbranchen ikke laver vidensbaseret rådgivning, hvilket ikke er tilfældet. Rektor replicerede, at hele området tidligere har heddet "myndighedsbetjening", hvilket ikke længere er dækkende, da DTU også leverer en del rådgivningsydelser til virksomheder, internationale organisationer mv. Rektor udtrykte forståelse for synspunktet og tog det til efterretning. Formanden supplerede, at det var et vigtigt signal overfor netop ministerierne, at den rådgivning DTU leverer er baseret på forskning, men at DTU naturligvis ikke er ude på at konkurrere med de rådgivende ingeniører.

Adspurgt om, hvorledes processen fungerer i advisory boards i forhold til indstilling af medlemmer til udpegningskomitéen, oplyste rektor, at dette bør sker ved dialog i det enkelte advisory board. Rektor bemærkede, at processer omkring indstilling af medlemmer til udpegningskomitéen var ganske komplicerede. Mødeleder supplerede, at det i repræsentantskabet havde været svært at få medlemmer til at melde sig.

Repræsentantskabet godkendte den forelagte forretningsorden og mødelederen skrev den under.

Ad pkt. 4: Oplæg om Innovation Pilot

Associate professor Hanne Løje præsenterede indledningsvist kort DTU Diploms organisation og faglige områder. Hernæst præsenterede Hanne Løje DTU Diploms kursus 'Innovation Pilot', som er et læringsforløb for alle diplomingeniørstuderende fra DTU's 18 diplomingeniørstudieretninger.

Hanne Løje fremdrog bl.a., at de studerende under kurset arbejder i tværfaglige grupper med konkrete udfordringer eller idéer, defineret af deltagende virksomheder. Under kurset bliver virksomheder tilknyttet tværfaglige grupper af studerende, der arbejder på at løse konkrete, tekniske udfordringer hos virksomhederne. Målet med kurset er at ruste de studerende til de udfordringer de vil møde, når de kommer ud i erhvervslivet og samtidig give virksomhederne nye perspektiver og løsningsmodeller på deres udfordringer. Forløbet afsluttes med en demodag, hvor de studerende præsenterer deres innovationsoplæg og prototype for virksomhederne. Hanne Løje understregede, at de studerende gennem kurset træner og opnår forståelse for innovationsprocesser og samarbejde med andre fagligheder.

Med afsæt i præsentationen spurgte repræsentantskabet ind til, hvordan de studerende mere konkret anvender projektmodellen 'Double Diamond' og om de studerende er rustet til at bruge den. Hanne Løje bemærkede, at der er store forskelle i, hvorledes modellen anvendes, men at den generelt understøtter de studerende i at få idéer og løsningsforslag. Der blev også spurgt ind til, om de studerende var ofte nok ude hos virksomheder og brugerne i forløbet. Hanne Løje supplerede, at samarbejdet mellem de studerende og virksomheder ofte fører til praktikpladser og afgangsp projekter. Repræsentantskabet spurgte om kurset Innovation Pilot også bruges på civilingeniøruddannelsen, hvilket ikke var tilfældet, da netop diplomingeniøruddannelsen er kendetegnet ved at være mere erhvervsrettet og anvendelsesorienteret end civilingeniøruddannelsen. Adspurgt om, hvordan der etableres kontakt til virksomheder med relevante udfordringer, oplyste Hanne Løje, at det sker via netværk og en hjemmeside, samtidigt er der flere virksomheder, som har projekter af flere omgange.

Ad pkt. 5. Rundvisning på DTU Ballerup Campus

Laboratoriechef Malene Kirstine Holst viste repræsentantskabet rundt i bygningen på DTU Ballerup Campus, i bl.a. værksteder og undervisningslokaler og fortalte om alle de muligheder, de studerende har for at teste og afprøve deres idéer. Også uden for de almindelige 'åbningstider'. Der udbygges løbende med nye eksperimentelle faciliteter, der tilgodeser udviklingen inden for bl.a. 3D- print i stor skala.

Ad pkt. 6: DTU Strategi 2020 – 2025: Kvalificering af udvalgte pejlemærker

Rektor Anders Bjarklev præsenterede det samlede strategiforløb for udarbejdelse af DTU's strategi 2020-2025, som blev skudt i gang i foråret 2018. Rektor informerede om, at arbejdet med udviklingen af strategien indtil videre har haft fokus på fem temaer, som DTU's bestyrelse har peget på, som de mest egnede rammer for udviklingen af en ny strategi. Temaerne var: Læring, Fællesskaber, Bæredygtig teknologi, Globalisering og Digitalisering. Inden for hvert tema har en arbejdsgruppe, sammensat på tværs af universitetet, arbejdet på at formulere forslag til strategiske pejlemærker og mål, som blev forelagt bestyrelsen i marts 2019. Rektor gennemgik bestyrelsens feedback til de konkrete strategiske pejlemærker, som nu skal kvalificeres ved bl.a. input fra repræsentantskabet.

Repræsentantskabet drøftede rektors præsentation og foreslog bl.a., at det i en ny strategi bør fremhæves, at DTU's aktiviteter spiller ind til FN's verdensmål for bæredygtig udvikling – om end disse, ligesom digitalisering og globalisering, er en megatrend. Repræsentantskabet fandt det endvidere centralt, at det i en vision står klart, at DTU er et teknisk eliteuniversitet, hvilket rektor forsikrede naturligtvis ikke må blive for implicit. Fra repræsentantskabet blev det foreslået, at en kommende strategi også bør have fokus på 'hurtighed' i forhold til omverdens muligheder for at komme i dialog med universitetet. I den sammenhæng kom repræsentantskabet også omkring digital læring, som et centralt element i en ny strategi, og som kan være med til at gøre universitetet mere agilt – både i forhold til at udbrede undervisning og i forhold til mere personlig uddannelse. Der blev også spurgt ind til, hvorfor der er fokus på Europa under Globalisering. Her var svaret, at DTU skal være med til at gøre Europa til en førende videnregion på linje med Asien og USA. Yderligere blev det foreslået, at forskning fik en mere fremtrædende rolle, samt at DTU ikke kun er Danmarks Tekniske Universitet, men også universitet for hele Rigsfællesskabet.

Omkring processen for udvikling af strategien 2020-2025 blev det bemærket, at den er meget omfattende og inddragende. Rektor understregede, at der er tale om et fælles og tværgående projekt i hele organisationen, hvilke der ikke er mange af på universiteterne, hvorfor det har stor værdi, at alle ansatte og studerende får mulighed for at blive inddraget. Det styrker kulturen på DTU, gør alle opmærksom på bestyrelsens rolle og på at DTU er et ledet universitet.

Mere konkret bidrog repræsentantskabet med følgende perspektiver på tre centrale spørgsmål i forbindelse med kvalificering af de strategiske pejlemærker:

Spørgsmål 1: Hvad skal der til for, at DTU's samarbejde med omverdenen kan blive endnu bedre?

- Det skal være nemt at samarbejde med DTU. I skal brande jer, som et universitet, der er nemt at samarbejde med, og få det 'nørdet' væk.
- Mange subkulturer på DTU – bedre til at dele de gode eksempler.
- Lav en ensartet skabelon til erhvervssamarbejde – vær tydelig ift. krav og forventninger.
- Mere fleksibilitet i forhold til at få ansatte fra DTU til at arbejde i en virksomhed.
- Mere samarbejde om prototyper, mere agilitet om patenter / IP.
- Samarbejde på flere niveauer. Mange SMV'er/produktionsvirksomheder kan bruge sparring.
- Se internationalt på, hvem der er bedst til innovation og samarbejde.
- Beslut jer for inden for, hvilke områder DTU skal bedst i verden og bruge ressourcer her.
- Det går meget bedre på DTU end for 5-10 år siden. Husk ikke at ødelægge alt det gode.
- Overlad samarbejde med SMV'er til GTS'erne.

Spørgsmål 2: Når DTU satser på efter-videreuddannelse, hvad er så særligt interessant for erhvervs-livet? – Bør satsningen være målrettet opkvalificering af ingeniører, eller bør DTU påtage sig en bredere samfundsopgave i forhold til en teknisk opkvalificering af alle fagligheder?

- Ikke fokus på juristen, men relaterede faggrupper tæt på ingeniørfaget.
- Teknologiuudviklingen går hurtigt - ikke-ingeniører laver også ingeniørarbejde. Vigtig med forståelse for teknologi.
- DTU bør satse på efteruddannelse af ingeniører (TEK/NAT). Private kursusudbydere kan tage de 'andre'.
- DTU skal ikke konkurrence med andre udbydere. Satse på det unikke, fx via e-læring.
- Efter-videreuddannelse bør ikke kun være fra kl. 9.00 til 15.00, men også i konkurrence med andre tilbud efter arbejdstid. Også i weekenden.
- Undersøge inden for, hvilke områder ingeniørerne efterspørger efteruddannelse.
- Hvad er markedet for DTU? Inden for hvilke områder vil DTU udbyde efteruddannelse?
- Københavns Universitets 'åben universitet' er en velfungerende model.

Spørgsmål 3: Hvordan sikrer vi et bedre samarbejde om at fastholde de bedste talenter i Danmark, af såvel studerende og forskere?

- Sørg for at de studerende kan dansk, så de kan blive.
- Studiejobs og et godt socialt miljø øger chancen for, at de udenlandske studerende bliver i Danmark.
- Fokus på, hvilke nationaliteter / etniske grupper vi generelt lykkes med at integrere i Danmark - hvem bidrager i de danske virksomheder.
- Fokus på boligsituationen for de internationale studerende – ikke samle dem i egne kollegier.

Ad pkt. 7. Dato for kommende ordinære møde

Næste møde i repræsentantskabet afholdes d. 12. maj 2020 kl. 16.00-19.00. Der var fra repræsentantskabet ønske om, at mødet afholdes på DTU Risø Campus, hvor der er mulighed for at se stor forskningsinfrastruktur.

Ad pkt. 8. Eventuelt

Formanden kvitterede for repræsentantskabets fremmøde og den interesse repræsentantskabet udviser for DTU.