



Ansvarsfordeling og snitflader i studiemiljøarbejdet på DTU

DTU arbejder til stadighed på at fastholde og videreudvikle universitetet som et attraktivt uddannelsessted. Såvel fysiske som trivselsmæssige, faglige og æstetiske elementer er derfor omfattet af universitets studiemiljørelaterede arbejde.

Studiemiljøet indgår i uddannelsesplanlægningen på alle niveauer.

I det følgende formidles et overblik over snitflader i ansvarsfordelingen mellem de forskellige aktører i arbejdet med at fremme et attraktivt, læringsunderstøttende, trivselsfremmende, sundt og sikkert studiemiljø på DTU. En samlet oversigt findes på sidste side.

I ansvarsfordelingen skelnes mellem hhv. ledelse og strategisk ansvar; rådgivende, indsatsdefinerende og monitorerende ansvar og udførende ansvar.

Ledelse og strategisk ansvar

Dekan for Bacheloruddannelser og studiemiljø og DTU's direktion

Dekanen for bacheloruddannelser og studiemiljø er formand og mødeleder for såvel det samlede DTU Studiemiljøudvalget som for underudvalgene SMU Læringsmiljø og SMU Trivsel.

DTU's direktion godkender DTU Studiemiljøhandlingsplanen og udmelder i supplement her til ét særligt, fælles, tværgående indsatsområde i relation til de studerendes trivsel, som skal indgå i institutternes og studieretningernes trivselsfremmende arbejde i perioden.

Begge uddannelsesdekaner har desuden gennem studielederne ansvar for det uddannelsesretningsspecifikke arbejde med studiemiljøet.

Studieledere

Studielederne har medansvar for udviklingen af et godt studiemiljø, herunder for at gå i dialog med relaterede institutter om indkredsning og iværksættelse af trivselsfremmende tiltag blandt retningsens studerende.

Institutdirektører

Institutdirektørerne har overordnet ansvar for det institutforankrede arbejde med studiemiljøet og sikrer, at indsatser behandles i rette forum og gennemføres under hensyntagen til lokale forhold.

Institutdirektørerne har dermed bl.a. ansvar for at indkredse og iværksætte en institutforankret indsats, der adresserer det problemfelt, direktionen udmelder som fælles indsatsområde.



Instituddirektørerne har desuden ansvar for udmøntningen af de dele af DTU Studiemiljøhandlingsplanen, som adresserer de studerendes sikkerhed.

Studiechef, direktør for Afdeling for Uddannelse og Studerende

Direktøren for AUS er medlem af ledelsesgruppen Campusliv, som fastsætter dagsordenen for Studiemiljøudvalget og de to underudvalg.

Direktøren for AUS sikrer, at AUS sekretariatsbetjener DTU Studiemiljøudvalget og underudvalget SMU Trivsel, samt at AUS løbende understøtter dekanen for bacheloruddannelser og studiemiljø i studiemiljørelaterede spørgsmål, herunder i udvikling og gennemførelse af - og systematisk opfølgning på - de periodiske studiemiljøundersøgelser.

Direktøren for AUS har det daglige ansvar for trivselsaspekterne af et attraktivt, læringsunderstøttende, trivselsfremmende, sundt og sikkert studiemiljø på DTU.

Campusdirektør

Campusdirektøren er medlem af ledelsesgruppen Campusliv, som fastsætter dagsordenen for DTU Studiemiljøudvalget og de to underudvalg.

Campusdirektøren har det daglige ansvar for sikringen af et attraktivt, læringsunderstøttende, trivselsfremmende, sundt og sikkert fysisk studiemiljø.

Rådgivende, indsatsdefinerende og monitorerende ansvar

DTU Studiemiljøudvalget (SMU)

Det er DTU Studiemiljøudvalgets opgave at sørge for, at DTU lever op til *Undervisningsmiljølovens* krav om, at uddannelsesinstitutionen "skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø".

Konkret betyder det, at:

DTU Studiemiljøudvalget monitorerer og drøfter udviklingen af studiemiljøet på DTU og rådgiver på denne baggrund uddannelsesdekanerne i studiemiljørelaterede spørgsmål.

DTU Studiemiljøudvalget udarbejder og anbefaler metoder til systematiske undersøgelser og forbedringer af studiemiljøet.

DTU Studiemiljøudvalget forestår gennemførelsen af den lovpligtige studiemiljøundersøgelse og formidler undersøgelsens resultater.

DTU Studiemiljøudvalget udarbejder på baggrund af de periodiske studiemiljøundersøgelser DTU Studiemiljøhandlingsplanen og anbefaler et fælles, trivselsrelateret fokusområde for institutforankrede studiemiljøindsats.

SMU Læringsmiljø



Underudvalget SMU Læringsmiljø behandler og rådgiver i spørgsmål vedrørende det fysiske studiemiljø på universitetets campusser - herunder også it, sikkerhed og æstetik.

SMU Læringsmiljø drøfter løbende udviklingen omkring funktionaliteten i såvel formelle som uformelle læringsmiljøer¹: indretning af læringsrum, æstetik, indeklima, akustik, støj, belysning, strømforsyning, trådløst netværk, AV-udstyr og streamingfaciliteter, hardware i databarer, studentertilgængeligt hardware i øvrigt, systemstabilitet og datasikkerhed, beredskab ved ulykker, sikkerhed i laboratorier og værksteder, fysiske forhold for handikappede, toiletforhold, rengøring og vedligehold, udemiljøer, faciliteter til sport og fritid, cykelparkering og trafikikkerhed.

SMU Læringsmiljø har ansvar for indkredsning af de dele af DTU Studiemiljøhandlingsplanen, som adresserer det fysiske og æstetiske studiemiljø samt spørgsmål vedr. sikkerhed. Udvalget inddrager PF's bestyrelse, chefer for relevante teknisk-administrative enheder/kontorer og KAMU i udarbejdelsesprocessen.

SMU Trivsel

Underudvalget SMU Trivsel behandler og rådgiver i spørgsmål vedrørende det faglige, sociale og psykiske studiemiljø på DTU.

SMU Trivsel drøfter løbende udviklingen omkring forhold såsom ensomhed, studiepres, stress, diskrimination, mobning, seksuel chikane, trivselsrelaterede didaktiske spørgsmål, vejledningstilbud, studie- og eksamensinformation, formidling via DTU Inside, kommunikation via sociale medier, virtuelle læringsplatforme, virtuelle hjælpemidler for handikappede, udbud af fritidsaktiviteter, sociale og faglige arrangementer samt frafald.

SMU Trivsel har ansvar for indkredsning af de dele af DTU Studiemiljøhandlingsplanen, som adresserer det faglige, sociale og psykiske studiemiljø samt studievejledning og information. Udvalget inddrager PF's bestyrelse og chefer for relevante teknisk-administrative enheder/kontorer i udarbejdelsesprocessen lige som diversitetsrelaterede indsatser koordineres med diversitetssekretariatet.

SMU Trivsel anbefaler - på baggrund af resultaterne fra de periodiske studiemiljøundersøgelser - ét særligt fokusområde i relation til de studerendes trivsel, som i særlig grad skal adresseres i den institut- og uddannelsesretningsspecifikke studiemiljøindsats.

¹ formelle læringsmiljøer: holdlokaler, auditorier, databarer, laboratorier, værksteder og holdområder
uformelle læringsmiljøer: selvstudie- og gruppeområder, bibliotek, kantiner og caféer, S-hus og PF-disponerede lokaler, sports- og fritidsfaciliteter samt udemiljøer.



Institutstudienævn

Institutstudienævnene har medansvar for det institutspecifikke arbejde med udviklingen af et godt studiemiljø, herunder for at understøtte institutdirektøren i indkredsningen og iværksættelsen af en lokalt forankret indsats til fremme af trivsel blandt de studerende.

ISN formandsskabsforum

ISN formændene har medansvar for erfarings- resultat- og øvrig videndeling på tværs af institutterne vedr. tiltag på studiemiljøområdet.

Koncernarbejds miljøudvalget (KAMU)

I overensstemmelse med retningslinjerne i *DCUM-vejledning vedr. arbejdsmiljølovens udvidede område i relation til elever og studerende* beskæftiger koncernarbejds miljøudvalget sig "som en del af arbejdet for et godt undervisningsmiljø" med de aspekter af studiemiljøet, som vedrører "studerendes sikkerhed".

Studerende er som hovedregel omfattet af *Arbejds miljølovens* udvidede område, når de udfører praktiske øvelser af arbejdsmæssig karakter som et led i uddannelsen. Ansvar for at imødekomme dette ligger hos de enkelte institutter, der tilbyder undervisning og vejledning i laboratorier, værksteder og lignende. I praksis er det den ansvarlige underviser eller vejleder, der har ansvaret for at sikre, at øvelserne/arbejdet i alle led planlægges, tilrettelægges og udføres sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt - herunder at:

- der føres forsvarligt tilsyn
- lokaler, apparater, maskiner og andre tekniske hjælpemidler er egnede
- der foretages en konkret, individuel vurdering af, om det er forsvarligt at lade den enkelte studerende udføre en bestemt øvelse
- der gives en tilstrækkelig og hensigtsmæssig oplæring og instruktion
- underviserne har den nødvendige viden om arbejdet
- unødigt og skadelig påvirkning og belastning undgås

Koncernarbejds miljøudvalget understøtter DTU's arbejde for et sundt og sikkert studiemiljø, ved at rammesætte indsatser for, at arbejdsmiljøorganisationen kender de problemstillinger, som vedrører studerendes sikkerhed, og i det omfang det er nødvendigt, klædes på til at kunne hjælpe undervisere og vejledere i vurdering af risici.

i samarbejde med CAS ABB har Koncernarbejds miljøudvalget ansvar for at indkredse og formulere de dele af DTU Studiemiljøhandlingsplanen, som adresserer de studerendes sikkerhed. Indsatserne er overensstemmende med indsatser i Koncernarbejds miljøudvalgets handlingsplan. De besluttede indsatser bliver udmøntet via institutternes ledelse, med rådgivning fra instituttets arbejdsmiljøudvalg.



Institutternes arbejdsmiljøudvalg (AMU)

Institutternes arbejdsmiljøudvalg rådgiver undervisere og vejledere – og er til rådighed for sparring – vedrørende studerendes sikkerhed. Institutternes arbejdsmiljøudvalg har dermed medansvar for udmøntningen af de dele af DTU Studiemiljøhandlingsplanen, som adresserer de studerendes sikkerhed.

CUU og DUU

Civilingeniøruddannelsens hhv. diplomingeniøruddannelsens uddannelsesudvalg (CUU og DUU) har medansvar for erfarings- resultat- og øvrig viden- deling på tværs af institutterne vedr. tiltag på studiemiljøområdet.

Diversitetssekretariatet

Sekretariatet er hjemmehørende i HR-afdelingen, og koordinerer de projek- ter, som udspringer af direktionens diversitets- og excellencedagsorden på tværs af DTU's afdelinger. Diversitetsdagsordenen omfatter både ansatte og studerende og derfor inviteres en repræsentant fra diversitetssekretari- atet med ved møderne i SMU Trivsel, når mødedagsordenen her tilsiger det, lige som diversitetssekretariatet kan indsende dagsordenønsker til SMU Trivsel. Konkrete studenterrelaterede indsatser, som måtte initieres af di- versitetssekretariatet, drøftes i og koordineres med SMU Trivsel.

Studenterrådgivningen

Studenterrådgivningen er en selvstændig, landsdækkende organisation, som tilbyder gratis social og psykologisk rådgivning til studerende. Organi- sationen har konsultation på både Lyngby og Ballerup Campus, og varetager således en vægtig del af det trivselsfremmende arbejde på DTU. SMU Triv- sel vil hos studenterrådgivningen kunne indhente generel viden om sociale og psykologiske faktorer af betydning for studiemiljøet.

It i administration, undervisning og læring

Udvalget It i administration, undervisning og læring beskæftiger sig med e- læring bredt forstået og rådgiver DTU's ledelse i prioriteringer inden for dette område. En repræsentant fra udvalget inviteres derfor med ved mø- derne i SMU Læringsmiljø, når ordenen her tilsiger det. It i administration, undervisning og læring kan indsende dagsordenønsker til SMU Læringsmiljø. Konkrete studenterrelaterede indsatser, som måtte initieres af It i admini- stration, undervisning og læring, koordineres med SMU Læringsmiljø.

Fagligt forum for studie- og læringsmiljø

Fagligt forum for studie- og læringsmiljø beskæftiger sig primært med ud- vikling af læringsrum i forbindelse med renoverings- og byggeprojekter, og en repræsentant her fra inviteres derfor med ved møderne i SMU Lærings- miljø, når mødedagsordenen her tilsiger det. Fagligt forum for studie- og læ- ringsmiljø kan indsende dagsordenønsker til SMU Læringsmiljø. Konkrete



studenterrelaterede indsatser, som måtte initieres af fagligt forum for studie og læringsmiljø, koordineres med SMU Læringsmiljø.

Udførende ansvar

Administrative afdelinger (AUS, AFR, HR, DTU Biblioteket m.fl.)

DTU's administrative afdelinger har ansvar for formulering og udmøntning af de indsatser, som knyttes til deres område i DTU Studiemiljøhandlingsplanen.

AUS sekretariatsbetjener DTU Studiemiljøudvalget og underudvalget SMU Trivsel.

CAS

CAS har ansvar for formulering og udmøntning af de indsatser, som knyttes til CAS i DTU Studiemiljøhandlingsplanen. Herunder også - i samarbejde med Koncernarbejds miljøudvalget - for at indkredse og formulere de dele af DTU Studiemiljøhandlingsplanen, som adresserer de studerendes sikkerhed. Desuden sekretariatsbetjener CAS underudvalget SMU Læringsmiljø.

PF

PF har ansvar for formulering og udmøntning af de indsatser, som knyttes til PF i DTU Studiemiljøhandlingsplanen samt for at støtte op om det studiemiljørelaterede arbejde på institutterne.

Ad hoc studiemiljøgrupper på institutterne

Ad hoc-grupperne har medansvar for udmøntningen af de studiemiljørelaterede indsatser i det pågældende instituts handlingsplan - herunder fx. de indsatser, der knytter sig til det fælles udmeldte fokusområde i relation til de studerendes trivsel. Lige som de kan have medansvar for udmøntningen af de dele af DTU Studiemiljøhandlingsplanen, som adresserer de studerendes sikkerhed.

Direkte aktører - kodeks

Undervisere, undervisningsassistenter og vektorer

Såvel DTU's undervisere som undervisningsassistenter og vektorer skal være gode rollemodeller for de studerende og medvirke til at sikre et godt, sundt og sikkert studiemiljø. Der lægges stor vægt på synlige, engagerede og pædagogisk-didaktisk kvalificerede undervisere, som arbejder i tæt samspil med de studerende.

Studerende



Studerende skal medvirke til at fremme et godt, sundt og sikkert studiemiljø ved nærvær, engagement og aktiv deltagelse i DTU's forskellige undervisnings- og arbejdsformer. Der lægges vægt på, at studerende til daglig ved deres adfærd bidrager til at opretholde et godt studiemiljø, og at studerende, som er langt i studiet, fungerer som gode rollemodeller for yngre studerende.

Organisering af studiemiljøarbejdet på DTU

