



## Referat/Minutes

### Akademisk Råd/*Academic Council*

Møde nr. 70 den 29. november 2019/Meeting No. 70, 29. November 2019

Bilag AR nr. 1031-1050/Appendix AR-1031-1050

#### Mødedeltagere

Medlemmer/Members: Anders Overgaard Bjarklev, Bo Friis Nielsen, Thomas Ostenfeld, David Ackland Tanner, Karsten Wedel Jacobsen, Peter Szabo, Ole Ravn, Lisbeth M. Ottesen, Samel Arslanagic, Amalie Avnborg, Benjamin Wrist Lam og Lau Halkier Wandall.

29. november 2019

Lmaha

#### Andre/Others:

Universitetsdirektør Claus Nielsen deltog under punkt 3. DTU budget.  
Rekrutteringskonsulent Camilla Kamp Steffensen og Tina Rygaard Larsen deltog under punkt 4. Professorstillinger – udtalelse om opslag.  
Direktør Karina Rothoff Brix deltog under punkt 10. temadrøftelse.  
Kontorchef i Policy John Sarborg Pedersen.

#### Dagsorden

- 1) **Eventuelle bemærkninger til dagsordenen**  
*Comments to the agenda*
- 2) **Orientering om godkendt referat af møde nr. 69 den 23. september**  
*Approval of the minutes from the previous meeting, No. 69, 23th of September*
- 3) **DTU Budget**
- 4) **Professorstillinger – udtalelse om opslag**  
*Professor positions – remarks to employment advertisements*
- 5) **Professorindstillinger – orientering om bedømmelsesudvalg – personsager/Fortroligt**  
*Professor positions – information about assessment committees – Confidential*
- 6) **Æresdoktor 2020**
- 7) **Adjungerede Professorer/lektorer – Personsager / Fortroligt**  
*Affiliated professors/Affiliated associate professors – Confidential*
- 8) **Doktorsager – Personsager / Fortroligt**
- 9) **Rektors generelle orientering om aktuelle sager**  
*The President's general briefing on current issue*
- 10) **Temadrøftelse**
- 11) **Meddelelser**  
*Notices*
- 12) **Eventuelt / Other issues**



**Punkt 1. Eventuelle bemærkninger til dagsordenen / *Comments to the agenda***

Dagsordenen blev godkendt / *Approved.*

**Punkt 2. Orientering om godkendt referat af møde nr. 69 den 23. september /  
*Approval of the minutes from the previous meeting, No. 69, 23th of september***

Referatet blev godkendt / *Approved.*

**Ekstra punkt. forslag til revideret forretningsorden / *approval of the Rules of  
Procedure***  
*Bilag eftersendt den 27. november 2019.*

Forslag til revideret forretningsorden for Akademisk Råd blev godkendt / *Approved.*

**Punkt 3. DTU Budget / Fortroligt**  
*Bilag AR-1031*



**Punkt 4. Professorstillinger – udtalelse om opslag / Professor positions – remarks to employment advertisements**  
*Bilag AR-1032-1036*

På mødet var der følgende kommentarer til nedenstående professoropslag:

*Professor in Entrepreneurship Didactics ved DTU Entrepreneurship, Bilag AR-1032*  
AR kommenterede, at der i opslaget står *two-year graduate post-programme*. Det skal tjekkes om der i stedet bør stå *master programme*. Endvidere anbefalede AR, at man gennemlæser og tilpasser afsnittet *Research fields of the professorship*.

*Professor(s) in Chemical and Biochemical Engineering ved DTU Kemiteknik, Bilag AR-1033*

AR bemærkede, at fejringen af 150 års jubilæet ikke bør være årsagen til et ønske om at styrke området. Denne bemærkning sendes til instituttet. Endvidere bedes instituttet undersøge, om det kan gøres tydeligere, at man søger bredere end vanligt.

*Professor in Chemistry of Sustainable and Healthy Foods ved DTU Fødevareinstituttet, Bilag AR-1034*

AR bemærkede, at der ikke i opslaget er krav til dokumenteret erfaring med undervisning. Dette bør ændres. Endvidere bemærkede AR, at der er en række uoverensstemmelser mellem overskrifter og brødtekst. Opslaget bør gennemlæses.

*Professor in Aero-Acoustics in Wind Energy ved DTU Vind, Bilag AR-1035*

AR bemærkede, at der i opslaget ikke er krav til dokumenteret erfaring med undervisning. Dette bør ændres.

*Professor in Rotor Aerodynamics for Wind Turbines, Bilag AR-1036*

AR bemærkede, at undervisningsopgaven står relativt svagt i dette opslag, dette skærpes. Det bemærkedes ligeledes, at man bør overveje at skrive at DTU *provides* danskursus. Denne bemærkning gælder også bilag AR-1036.

**Punkt 5. Professorindstillinger – orientering om bedømmelsesudvalg – personsager/Fortroligt / Professor positions – information about assessment committees – Confidential**  
*Bilag AR-1037\**



**Punkt 6. Æresdoktor 2020 – Personsager / Fortroligt**

*Bilag AR-1038 – AR-1041\**

**Punkt 7.: Adjungerede Professorer/lektorer – Personsager / Fortroligt**

*Affiliated professors/Affiliated associate professors – Confidential*

*Bilag AR-1042 – AR-1044\**

**Punkt 8. Doktorsager – Personsager / Fortroligt**

*Bilag AR-1045-1046\**

**Punkt 9. Rektors generelle orientering om aktuelle sager**

*The President's general briefing on current issues*

Rektor takkede for AR's input og bidrag til strategiarbejdet og orienterede om den videre proces.

Der indføres stikprøvekontrol for plagiat i ph.d.-afhandlinger på DTU.

Peter Hauge Madsen fortsætter som institutdirektør for DTU Vindenergi.

Institutdirektør Kristian Stubkjær stopper på DTU efter 39 års ansættelse i mange forskellige jobfunktioner.

Preben Jørgensen tiltræder stillingen som institutdirektør på DTU Elektro den 1. december.

*The president thanked the council for their input and contributions to the work regarding the new strategy and briefed the council on the further process.*

*In the future, DTU will be sampling PhD theses for plagiarism.*

*Peter Hauge Madsen continues as Head of Department at DTU Wind Energy.*

*Head of Department at DTU Electrical Engineering Kristian Stubkjær has retired and Preben Jørgensen is appointed as the new Head of Department.*

**Punkt 10. Temadrøftelse**

*Bilag AR-1047*

Rektor bød velkommen til Direktør for DTU Learn for Life Karina Rothoff Brix.



Karina Rothoff Brix indledte temadrøftelsen med en præsentation af DTU Learn for Life. Centret har modtaget medarbejder fra det tidligere DTU Business, fra DTU Diplom og fra AUS. Disse medarbejder har taget nogle arbejdsopgaver med og der er kommet nye til:

- Salg for alle institutter
- Markedsføring for alle institutter
- Forretningsmodel for programmer
- Branding af DTU som "nytænkende og innovative" inden for livslang læring

DTU Learn for Life skal være selvfinansierende og midlerne skal komme fra centrets kunder samt fra institutterne, der skal betale for administration gennem time-sats eller overskudsdeling.

Herefter præsenterede Karina Rothoff Brix den strategiproces, der har været på DTU omkring oprettelsen af centret. Denne proces har været i gang siden februar 2019 og nu ligger visionen, missionen og handleplanen for DTU Learn for Life klar og medarbejderne på centret har indleveret input til, hvorledes de hver især kan og vil bidrage til visionen og missionen.

#### Vision

DTU Learn for Life vil gennem en markedsdrevet tilgang og med rødder i DTU's forskning skifte samfundets mind-set til at anskue uddannelse og beskæftigelse som sammenhængende hele livet igennem.

#### Mission

Være den foretrukne facilitator af livslang læring med fokus på STEM discipliner og ledelse af teknologier.

Vi motivere ansatte, ledere og bestyrelser til at anskue udfordringer på innovative og bæredygtige måder.

Karina Rothoff Brix orienterede endvidere om, hvor i implementeringsprocessen centret er nu. For nu har centret fokus på en række institutter herunder DTU Compute, DTU Vindenergi, DTU Diplom og de institutter, der bedriver forskning inden for farma. Endvidere er centret i dialog med en række store virksomheder for at af-søge, hvorledes DTU og DTU Learn for Life kan bidrage til læring i virksomhederne og hvilke behov virksomhederne selv oplever.

Under drøftelsen spurgte AR bl.a. indtil længden af de uddannelser centret vil ud-byde, hvor disse har organisatorisk ophæng og ECTS-points. Hertil orienterede Karina Rothoff Brix om, at længden af uddannelserne og mængden af ECTS-po-ints vil variere samt at alle uddannelser, inklusiv de nuværende, på sigt skal have organisatorisk ophæng i fagmiljøerne, altså på institutterne. I forlængelse af dette



præsenterede Karina Rothoff Brix nogle af centrets forventede udfordringer i forhold til implementeringen og forankringen af centret på DTU. Det kan blandt andet blive en udfordring at motivere institutter og forskere til at oprette uddannelsesstilbud, som DTU Learn for Life herefter kan sælge. Strukturen omkring salg af efter- og videreuddannelses bliver således, at DTU Learn for Life fakturerer institutterne for timesatser og administration. Et evt. overskud opnået ved udbud af efter- og videreuddannelse deles mellem DTU Learn for Life og det institut, der har oprettet uddannelsesstilbuddet. DTU Learn for Life får 10 pct. og 90 pct. går til instituttet.

I forlængelse heraf pointerede AR, at der vil være behov for at få klargjort hvad motivationen skal være for forskerne og om det er en ekstra arbejdsopgave, og hvorvidt det giver noget på CV'et.

Karina Rothoff Brix spurgte AR, om det kan virke motiverende at italesætte den nærhed, der kan opstå mellem virksomheder og erhvervsliv og de forskere der underviser? AR var ikke sikre på, at dette er den rette vinkel og understregede endvidere at nogle institutter allerede samarbejder med de virksomheder, som de er tæt knyttet til, de samarbejder bl.a. om opkvalificering af medarbejdere.

AR understregede, at det er vigtigt at informere om, at forskerne blot skal levere indhold og ikke andet. Dette vurderede dele af AR ville give en større lyst blandt forskerne evt. med en vægtning af, at det er netop deres kompetencer der efterspørges. I forbindelse med dette spurgte AR ind til, hvorvidt der skal undervises i områder, der er konkurrence om eller kun viden, der er unik for DTU.

Karina Rothoff Brix informerede om, at man har tænkt en både-og-løsning, hvor centret kortlægger samfundet behov via drøftelser med erhvervslivet, men at centret også vil tage en drøftelse med fagmiljøerne på DTU omkring hvilke områder, der er særligt unikke på DTU.

Karina Rothoff Brix spurgte AR, om de havde nogle pædagogiske og/eller didaktiske overvejelser i forhold til undervisning af kunder versus studerende. Til dette bemærkede AR, at der ofte er behov for at opfriske grundlæggende og teknisk tunge områder samt at man som underviser derfor med fordel kan fokusere på det mere specifikke, og det der er interessant og relevant for en given kunde.

Slutteligt roste AR Karina Rothoff Brix for at adressere de drøftede udfordringer i samarbejde med de interne aftagere. Dette da AR vurderede, at en vellykket implementering af DTU Learn for Life fordrer at forskere, undervisere og institutter får lov til at "tænke-med", og i forbindelse hermed ikke blot får centret trukket ned over hovedet.



*Director Karina Rothoff Brix presented the background, purpose and visions for the establishment of DTU Learn for Life.*

**Punkt 11. Meddelelser**

*Notices*

*Bilag AR-1048-1049*

**Mødedatoer 2020**

- *17. februar 12.00 – 15.00*
- *11. maj 12.00 – 15.00*
- *21. september 12.00 – 15.00*
- *23. november 12.00 – 15.00*

**Punkt 11. Eventuelt**

*Bilag AR-1050*

Det blev besluttet, at næste temadrøftelse skal tage udgangspunkt i den nye strategisk og pejlemærket 'Europas bedste ingeniøruddannelse'. Det var AR's ønske, at temadrøftelsen arrangeres således, at der gives et kort oplæg og reserveres ekstra meget tid til drøftelse i rådet.